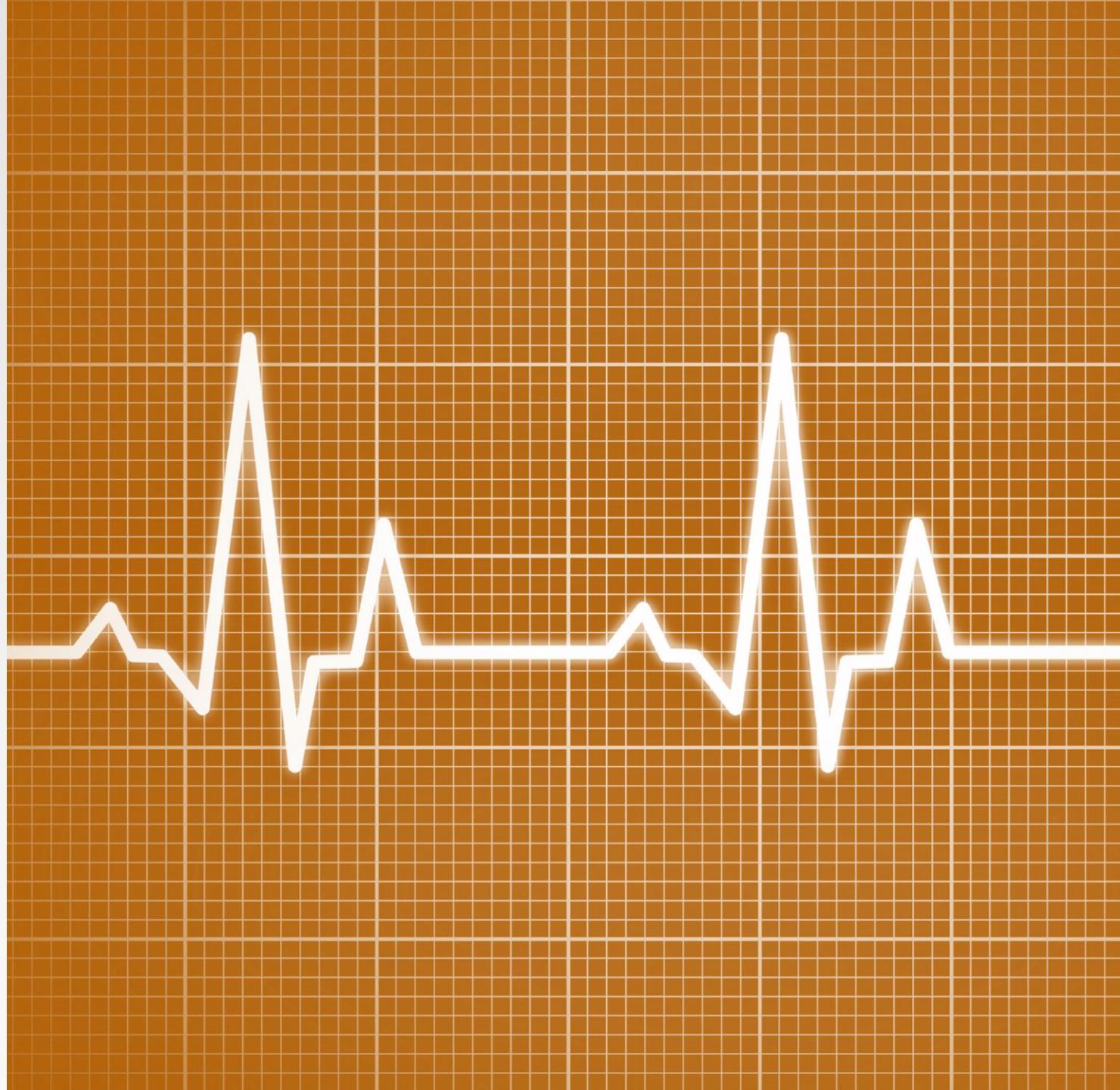


# 7<sup>a</sup> Encuesta de Opinión y satisfacción del Docente

2023



# Índice

Ficha técnica

3

Participación

5

Resultados globales

9

Resultados para Atención Primaria y Atención Hospitalaria

37



# FICHA TÉCNICA

# Ficha técnica

## Población

Tutores coordinadores y Tutores principales de Unidades Docentes de Castilla y León

## Periodo de recogida

Octubre a noviembre de 2023

## Variables recogidas

La encuesta consta de **29 ítems**:

- **2 variables de clasificación** (*Gerencia de referencia* y *Especialidad de formación*).
- **26 variables de escala numérica** 0 (mínimo) a 10 (máximo).
- **1 variable abierta** (observaciones).

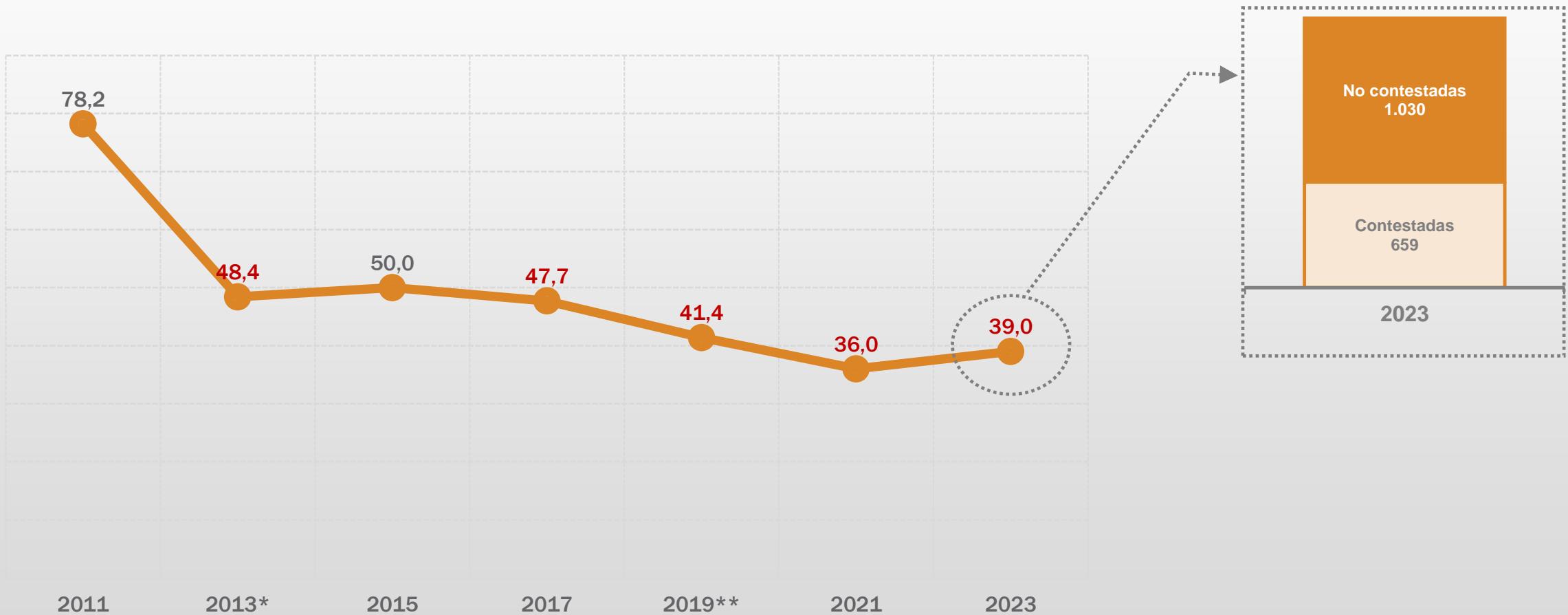
## Características de la encuesta

- Es una encuesta **bianual** que se empezó a recoger en 2011 (en papel).
- En 2013 se empieza a recoger **on-line**.
- En 2019 hay un **cambio de metodología**.



# PARTICIPACIÓN

# Evolución de la participación



2011

2013\*

2015

2017

2019\*\*

2021

2023

Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

# Participación por centro

ATENCIÓN PRIMARIA	
1. Ávila	53,6%
2. Burgos	40,9%
3. León	38,3%
4. El Bierzo	22,6%
5. Palencia	55,3%
6. Salamanca	47,5%
7. Segovia	80,0%
8. Soria	24,7%
9. Valladolid Este	29,7%
10. Valladolid Oeste	31,9%
11. Zamora	25,0%

ÁTENCIÓN HOSPITALARIA	
12. CA Ávila	46,4%
13. CAU Burgos	26,4%
14. CAU León	49,7%
15. H El Bierzo	41,2%
16. CAU Palencia	30,3%
17. CAU Salamanca	27,7%
18. CA Segovia	42,5%
19. CA Soria	48,1%
20. HCU Valladolid	32,3%
21. HU Río Hortega	25,7%
22. CA Zamora	70,0%

# Participación por especialidad

Especialidad		Especialidad		Especialidad		Especialidad	
Alergología	20,0%	Cirugía Plástica, Estética y Reparadora	0,0%	Inmunología	100,0%	Neurología	30,0%
Análisis Clínicos	52,6%	Cirugía Torácica	75,0%	Medicina del Trabajo	66,7%	Obstetricia y Ginecología	54,8%
Anatomía Patológica	40,0%	Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	22,2%	Medicina Familiar y Comunitaria	37,2%	Oftalmología	22,4%
Anestesiología y Reanimación	29,1%	Endocrinología y Nutrición	26,7%	Medicina Física y Rehabilitación	15,4%	Oncología Médica	23,5%
Angiología y Cirugía Vascular	16,7%	Enfermería de Salud Mental	31,3%	Medicina Intensiva	46,4%	Oncología Radioterápica	25,0%
Aparato Digestivo	57,7%	Enfermería del Trabajo	0,0%	Medicina Interna	41,2%	Otorrinolaringología	41,7%
Bioquímica Clínica	100,0%	Enfermería Familiar y Comunitaria	41,5%	Medicina Nuclear	0,0%	Pediatría y sus Áreas Específicas	64,3%
Cardiología	28,6%	Enfermería Geriátrica	0,0%	Medicina Preventiva y Salud Pública	75,0%	Psicología Clínica	41,7%
Cirugía Cardiovascular	0,0%	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	27,1%	Microbiología y Parasitología	30,0%	Psiquiatría	52,9%
Cirugía General y Aparato Digestivo	30,0%	Enfermería Pediátrica	25,0%	Nefrología	28,6%	Radiodiagnóstico	31,8%
Cirugía Oral y Maxilofacial	0,0%	Farmacia Hospitalaria	42,3%	Neumología	28,0%	Radiofísica Hospitalaria	9,1%
Cirugía Ortopédica y Traumatología	29,8%	Geriatría	60,0%	Neurocirugía	50,0%	Reumatología	0,0%
Cirugía Pediátrica	0,0%	Hematología y Hemoterapia	30,0%	Neurofisiología Clínica	36,4%	Urología	37,5%

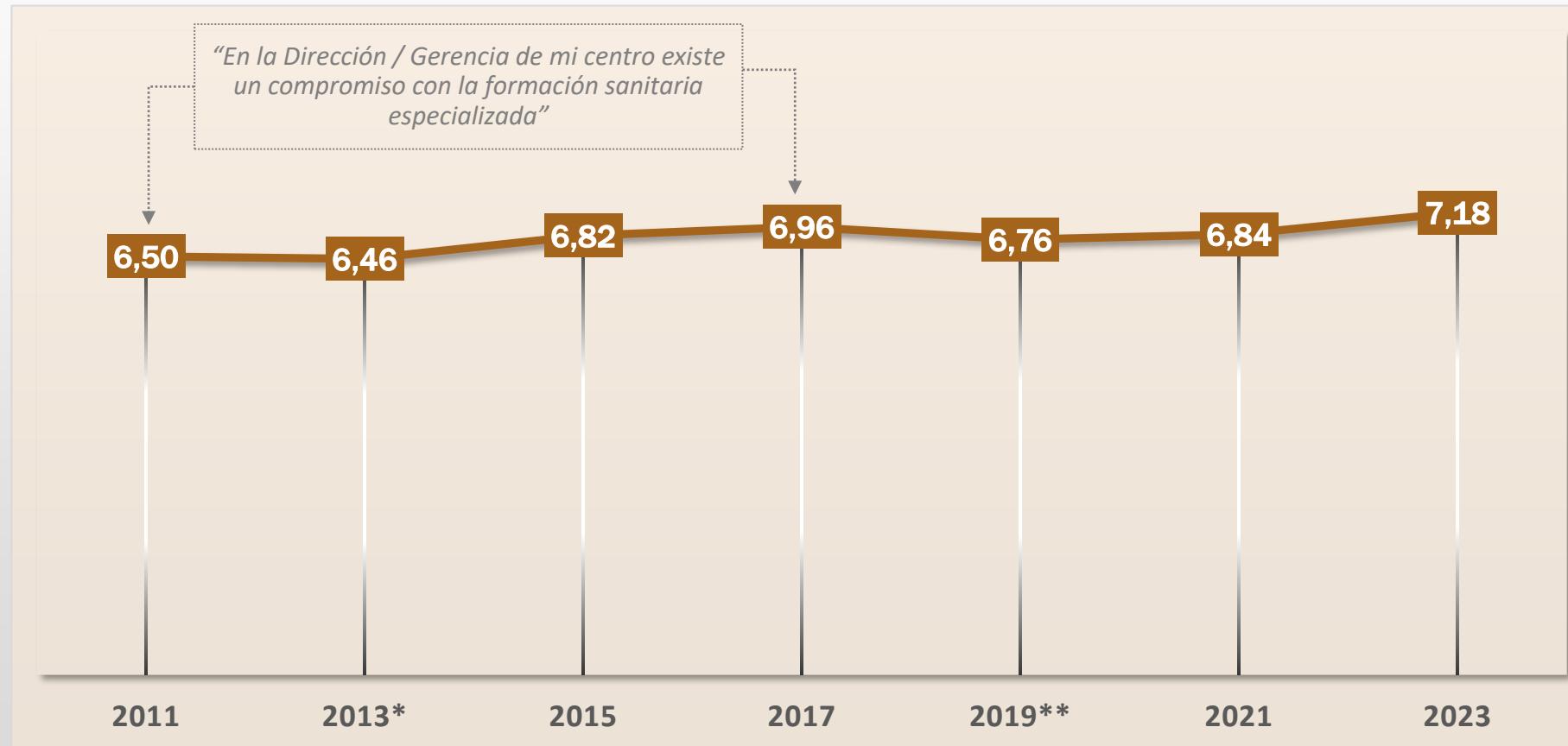


# RESULTADOS GLOBALES

# Valoración media de los ítems. Año 2023 (I)

Ítem	PREGUNTA	Media	Desv.Típ.
I_1	La Dirección/Gerencia de mi centro se compromete con la formación sanitaria especializada.	<b>7,18</b>	2,28
I_2	Conozco los objetivos y las competencias a adquirir por mis residentes.	<b>8,64</b>	1,44
I_3	Existe coordinación entre los distintos dispositivos docentes.	<b>7,09</b>	2,09
I_4	Los documentos y registros derivados del desarrollo de las funciones docentes (libro del residente, entrevistas formativas, informes de evaluación...) son adecuados.	<b>6,88</b>	2,09
I_5	El Plan de Formación de Tutores recoge los contenidos necesarios para desempeñar adecuadamente mi trabajo como docente.	<b>6,81</b>	2,19
I_6	En mi servicio/equipo/unidad existen reuniones periódicas entre los profesionales docentes para organizar el trabajo docente.	<b>5,64</b>	3,04
I_7	Dentro de mi jornada laboral, dispongo de tiempo específico para llevar a cabo la realización de las actividades docentes (entrevistas, evaluaciones, informes, reuniones...).	<b>2,94</b>	2,76
I_8	El Responsable de Calidad e Investigación en Docencia de mi gerencia se implica en las actividades de formación sanitaria especializada.	<b>6,64</b>	2,74

# I\_1. La Dirección/Gerencia de mi centro se compromete con la formación sanitaria especializada.

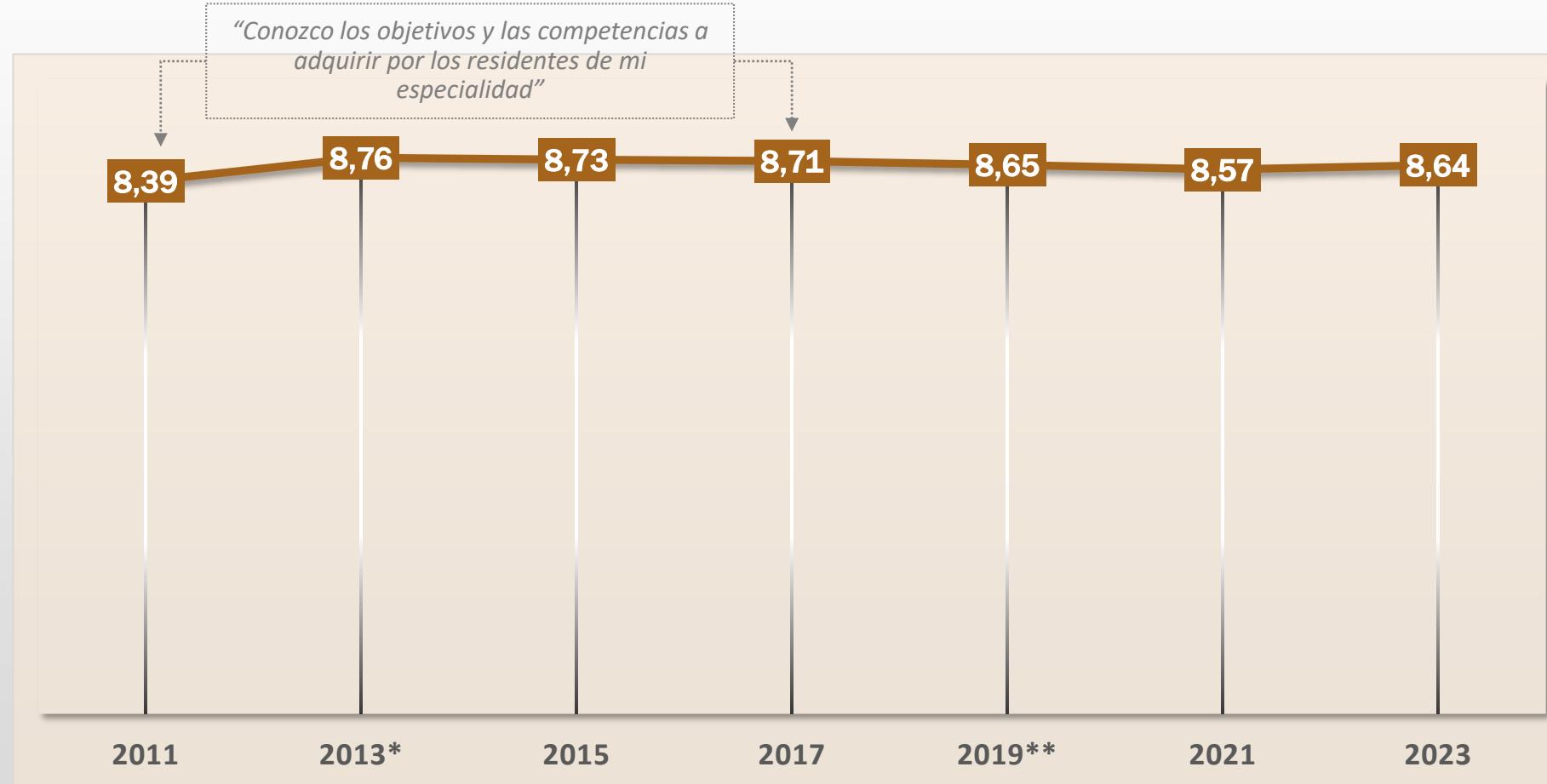


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_2. Conozco los objetivos y las competencias a adquirir por mis residentes

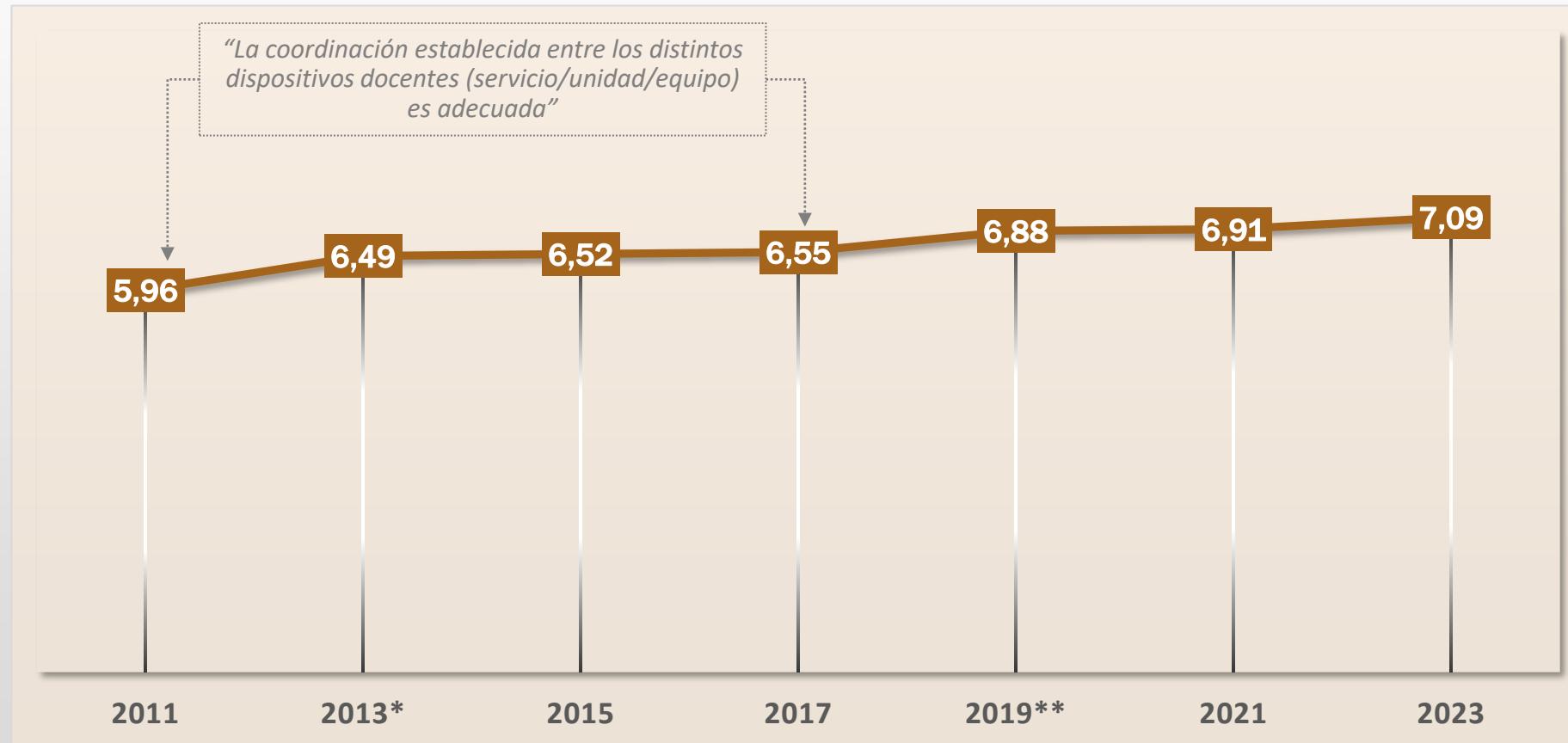


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_3. Existe coordinación entre los distintos dispositivos docentes

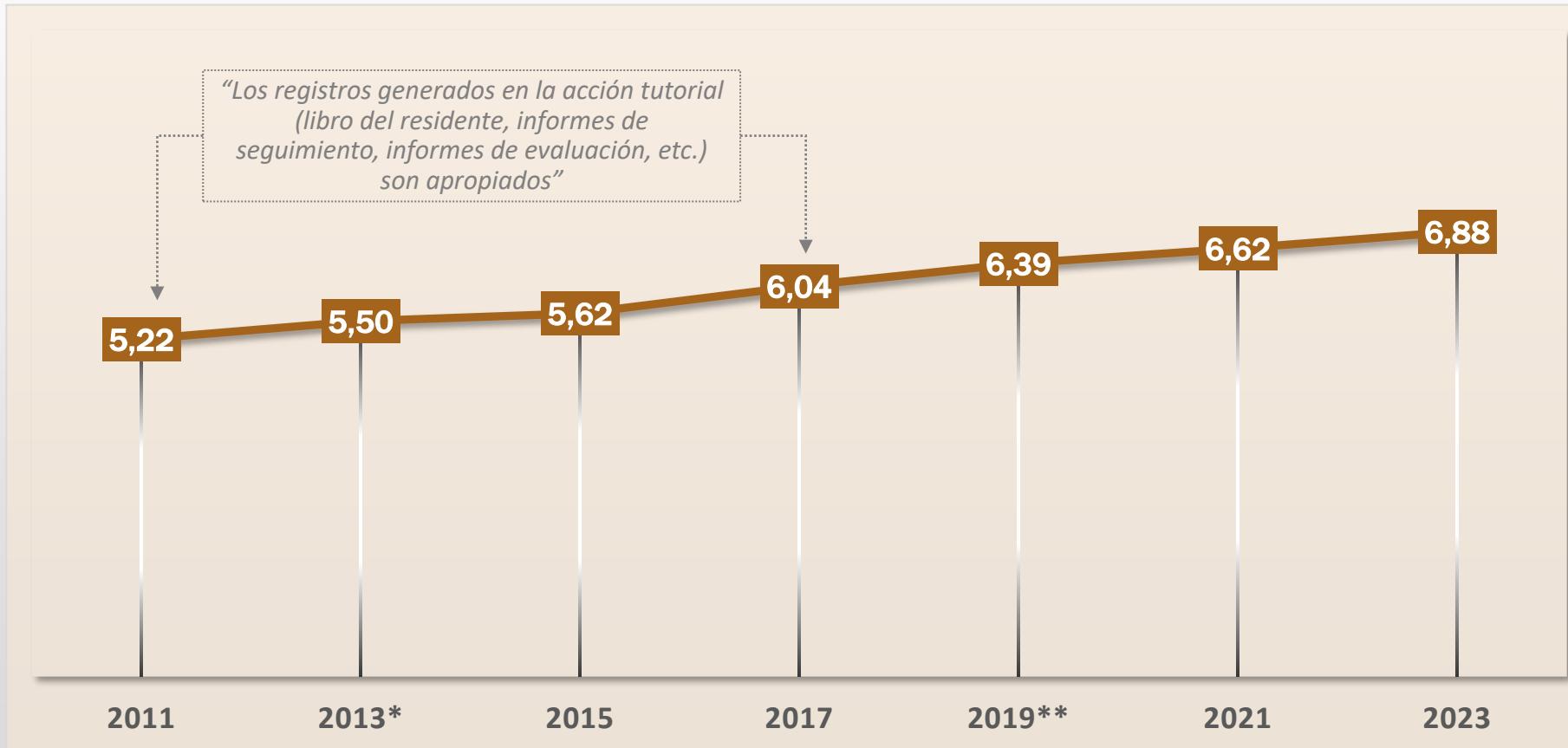


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_4. Los documentos y registros derivados del desarrollo de las funciones docentes (libro del residente, entrevistas formativas, informes de evaluación...) son adecuados

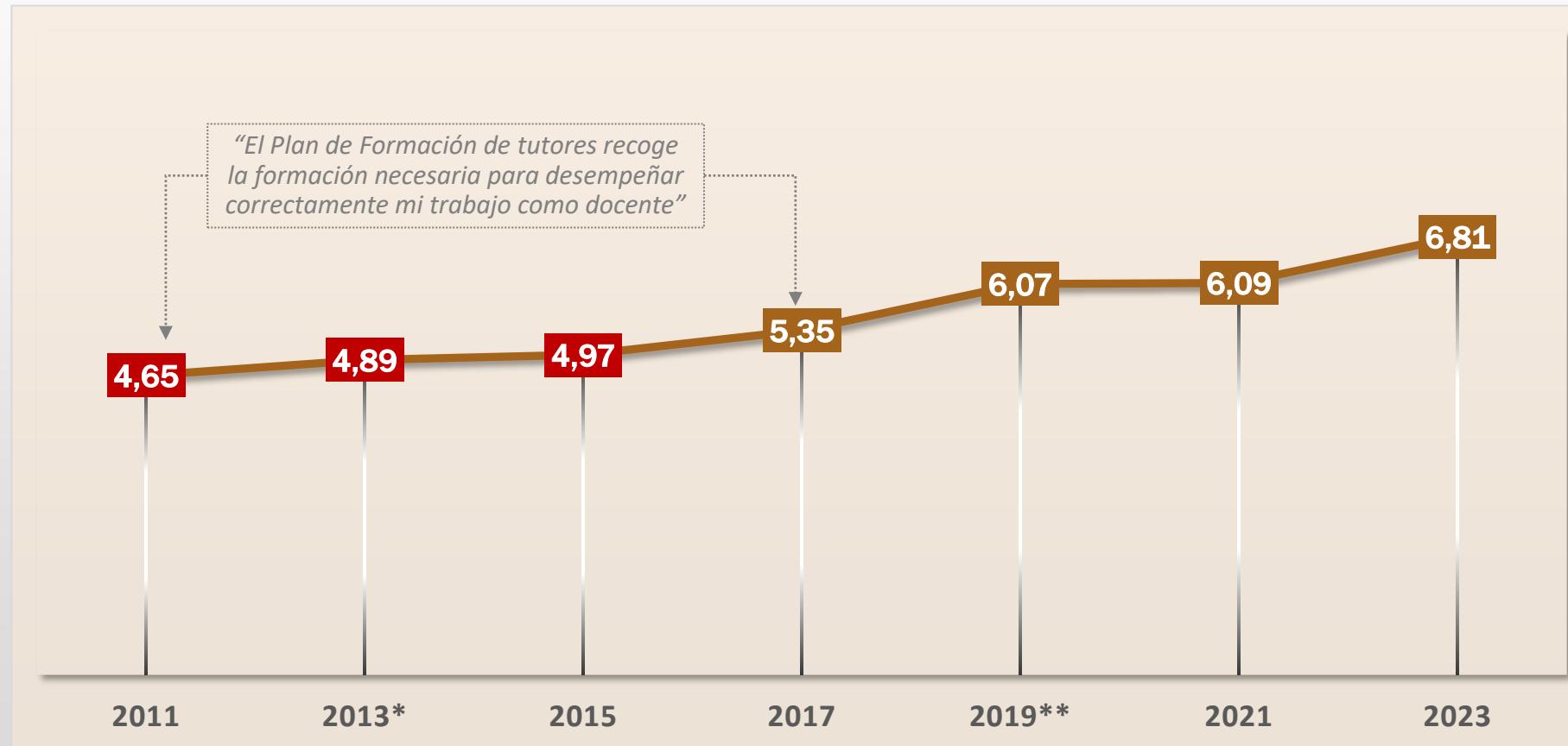


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

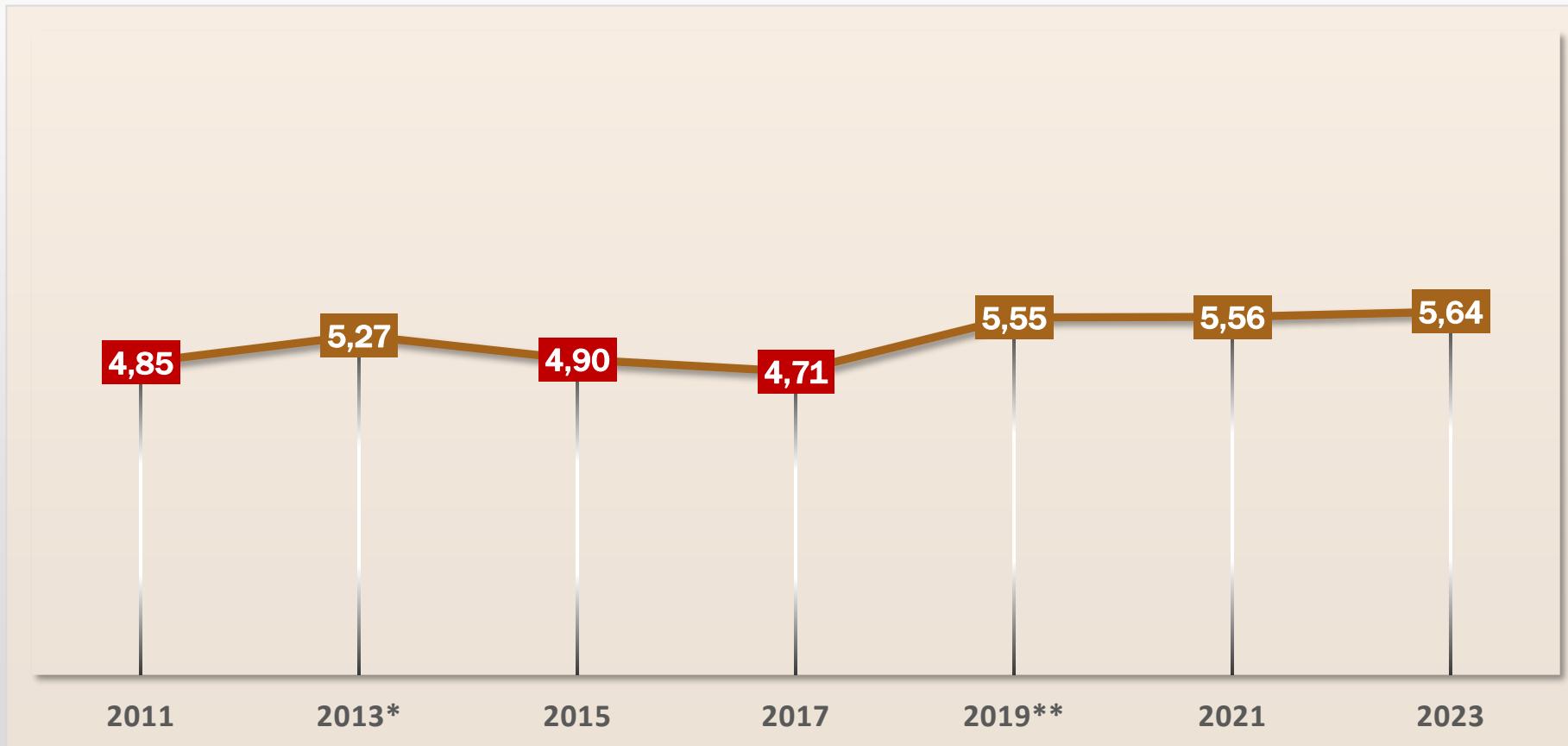
\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_5. El Plan de Formación de Tutores recoge los contenidos necesarios para desempeñar adecuadamente mi trabajo como docente



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

## I\_6. En mi servicio/equipo/unidad existen reuniones periódicas entre los profesionales docentes para organizar el trabajo docente

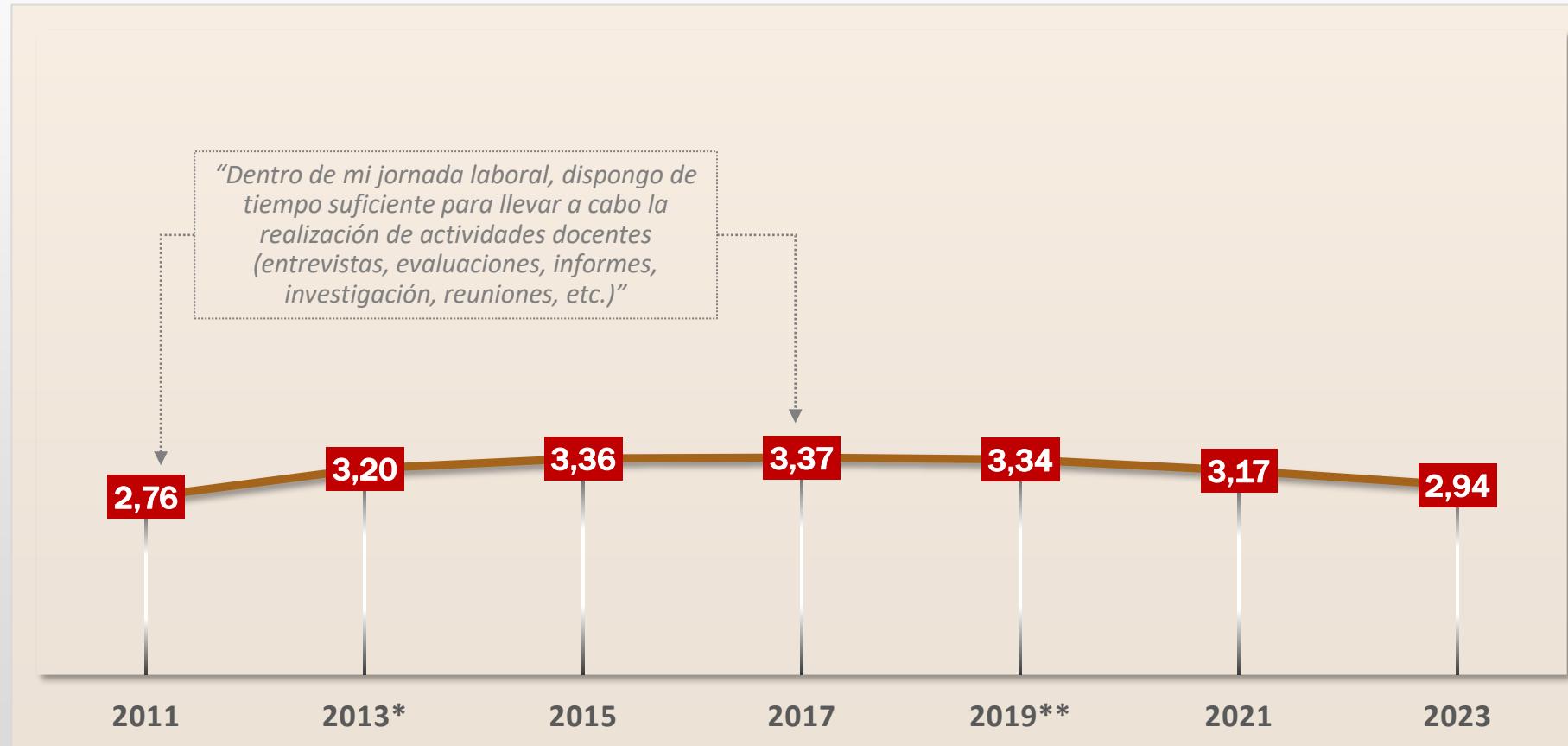


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

# I\_7. Dentro de mi jornada laboral, dispongo de tiempo específico para llevar a cabo la realización de las actividades docentes (entrevistas, evaluaciones, informes, reuniones...)

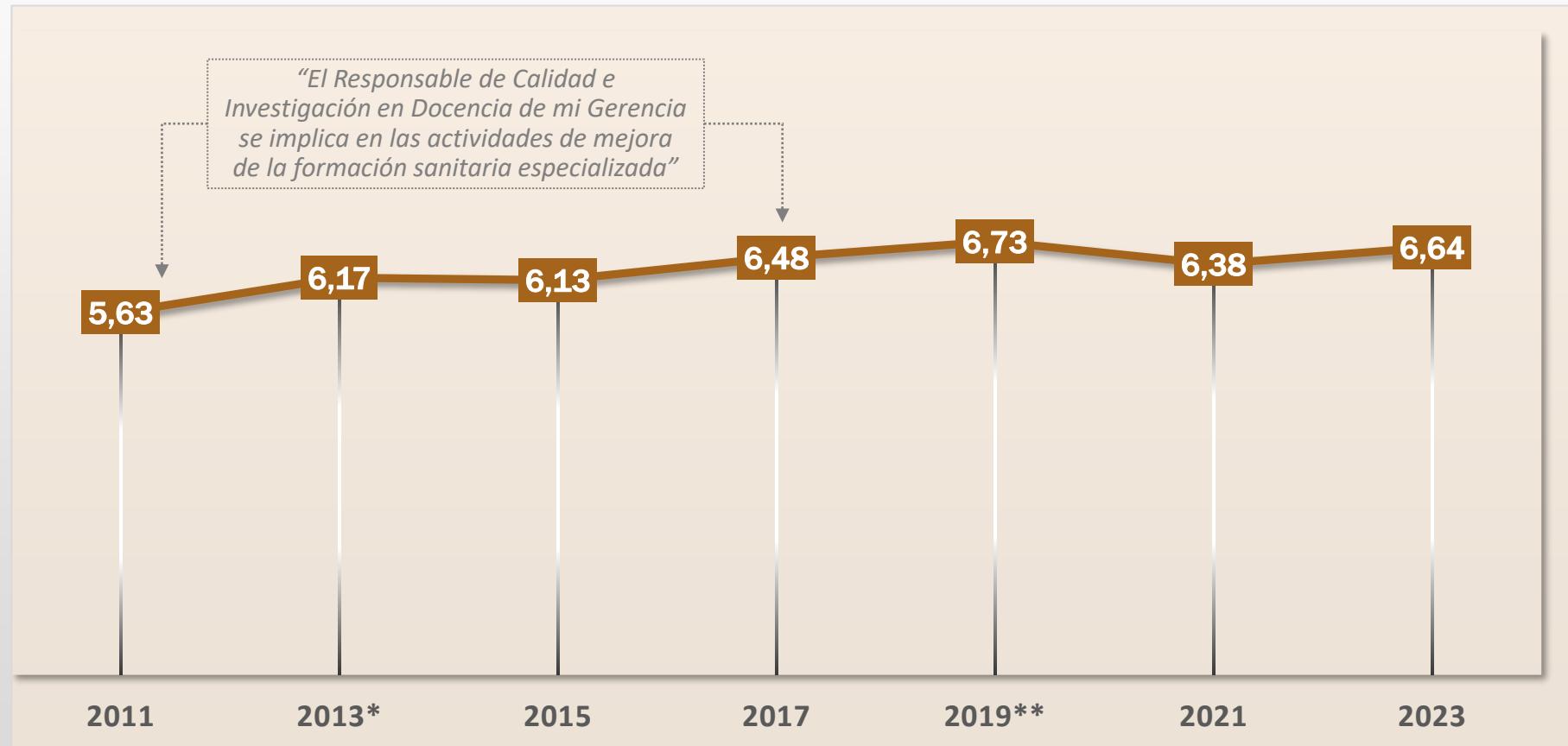


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

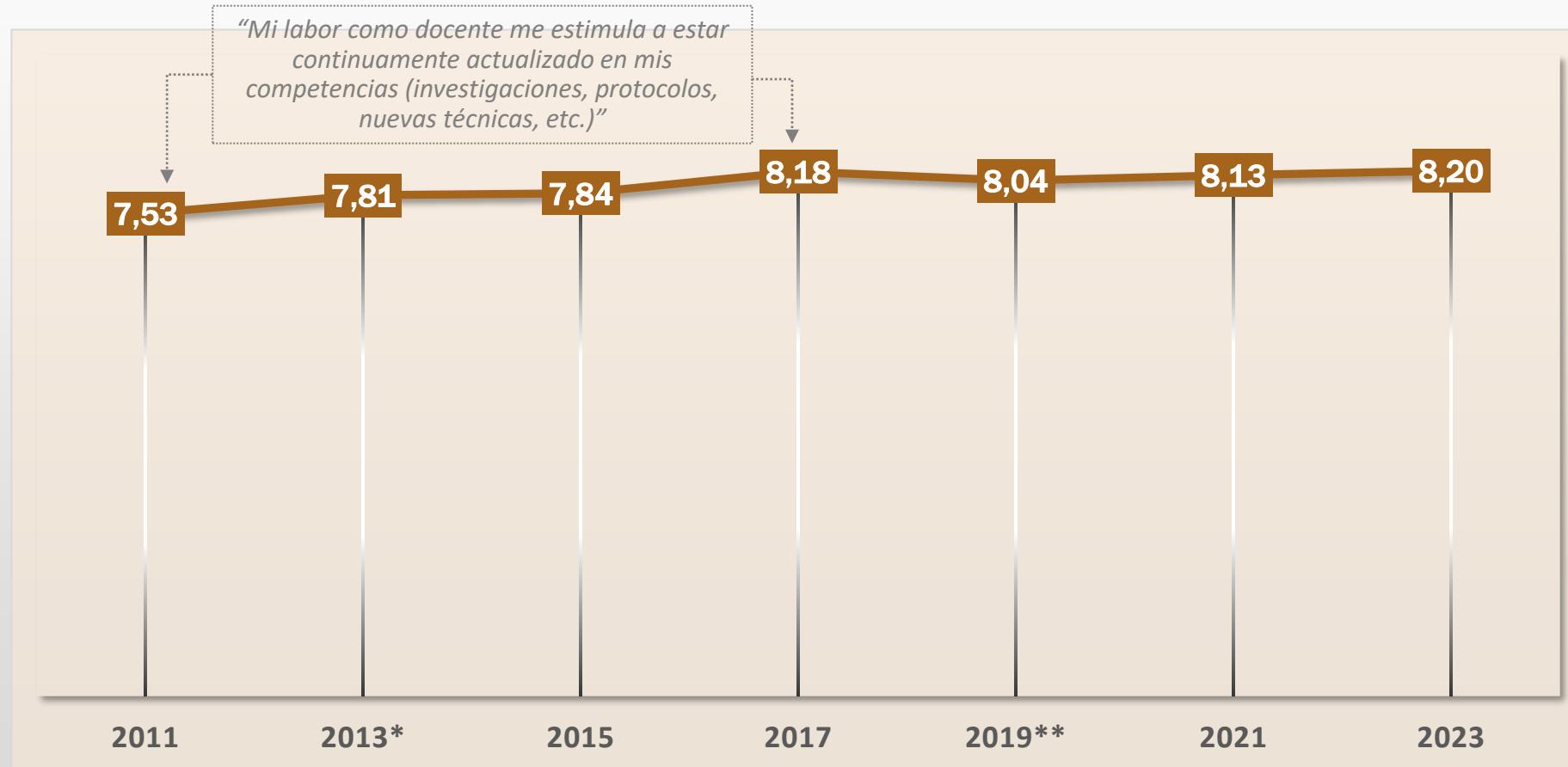
## I\_8. El Responsable de Calidad e Investigación en Docencia de mi gerencia se implica en las actividades de formación sanitaria especializada



# Valoración media de los ítems. Año 2023 (II)

Ítem	PREGUNTA	Media	Desv.Típ.
I_9	Mi labor como docente me estimula a estar continuamente actualizado.	<b>8,20</b>	1,74
I_10	Puedo acceder a la información necesaria para gestionar las rotaciones externas de mis residentes.	<b>6,38</b>	2,68
I_11	Mi opinión es tenida en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo docente.	<b>6,68</b>	2,65
I_12	La gestión de la Secretaría de Docencia es adecuada.	<b>8,04</b>	2,05
I_13	En mi servicio/equipo/unidad la supervisión de la responsabilidad progresiva del residente se realiza de forma correcta.	<b>7,60</b>	1,83
I_14	El Tutor Coordinador me facilita la información que necesito (objetivos, metodología, normativa...) para realizar mi trabajo como docente.	<b>7,70</b>	2,43
I_15	La Administración favorece que exista un reconocimiento de la labor docente (promoción, carrera profesional, concursos...).	<b>5,10</b>	2,92
I_16	Los canales de comunicación establecidos en mi Unidad Docente (correo electrónico, intranet...) son útiles para la trasmisión de la información necesaria sobre asuntos relacionados con la docencia.	<b>7,74</b>	1,90
I_17	Conozco los criterios de evaluación del residente.	<b>8,51</b>	1,50

## I\_9. Mi labor como docente me estimula a estar continuamente actualizado



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

## I\_10. Puedo acceder a la información necesaria para gestionar las rotaciones externas de mis residentes



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

## I\_11. Mi opinión es tenida en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo docente

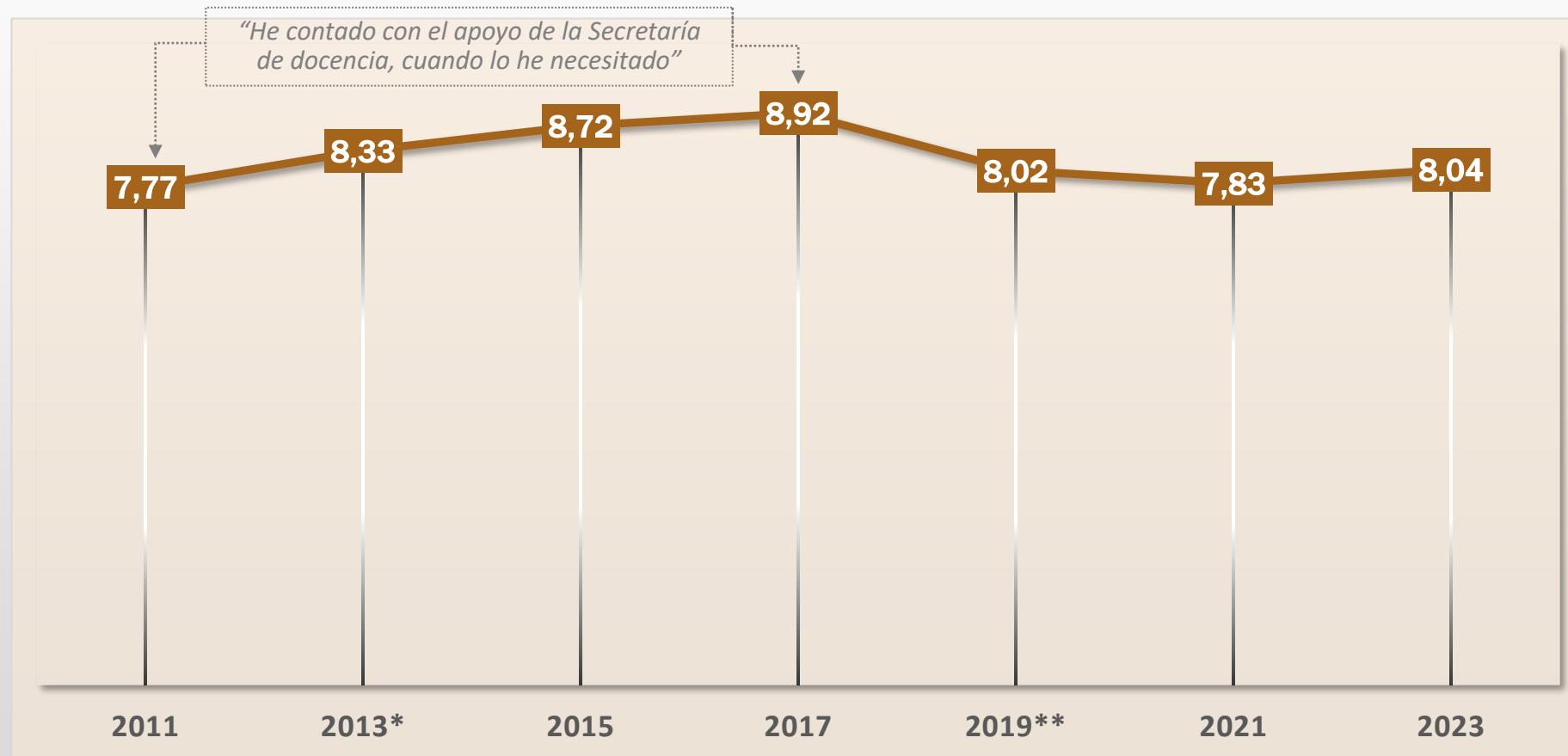


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

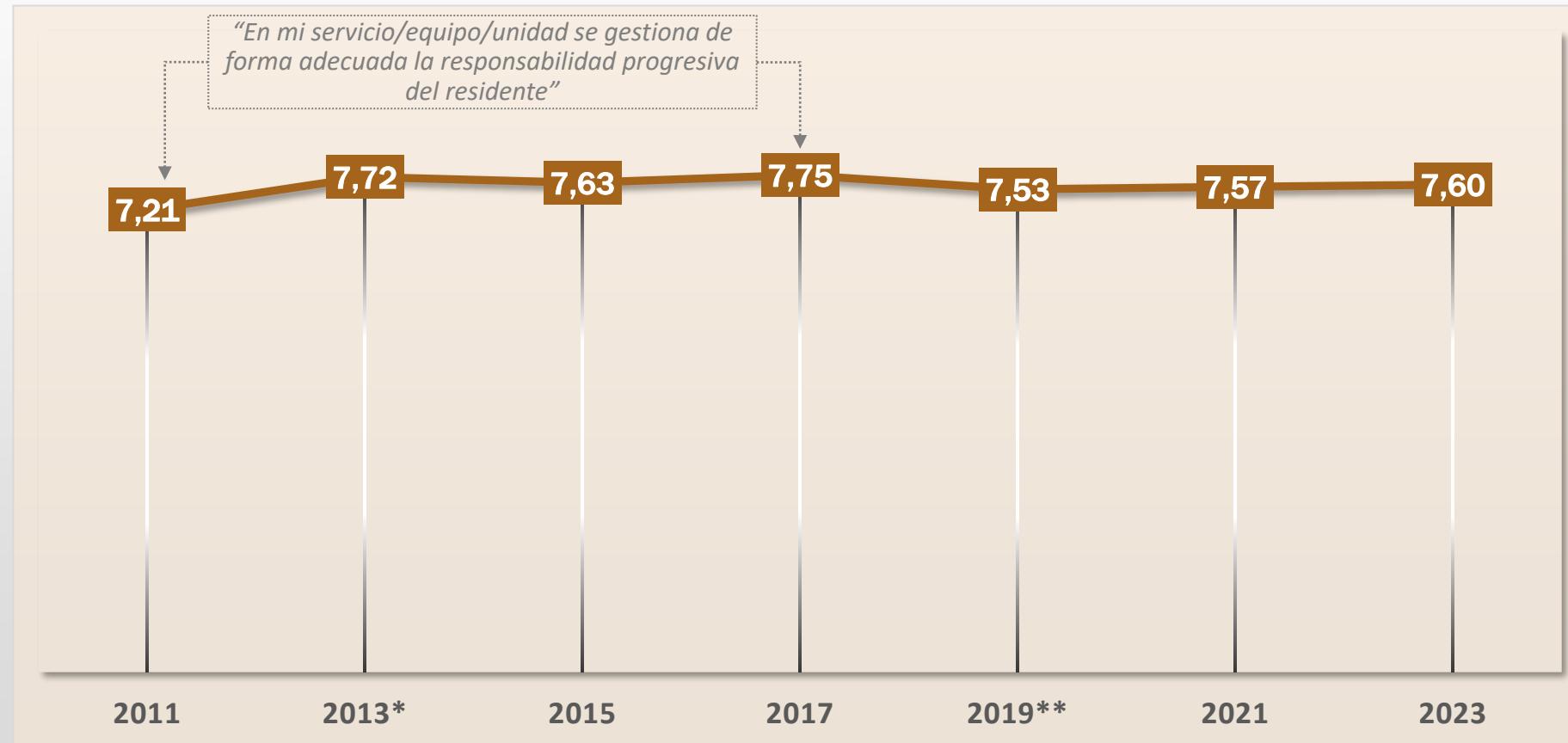
\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_12. La gestión de la Secretaría de Docencia es adecuada



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

## I\_13. En mi servicio/equipo/unidad la supervisión de la responsabilidad progresiva del residente se realiza de forma correcta

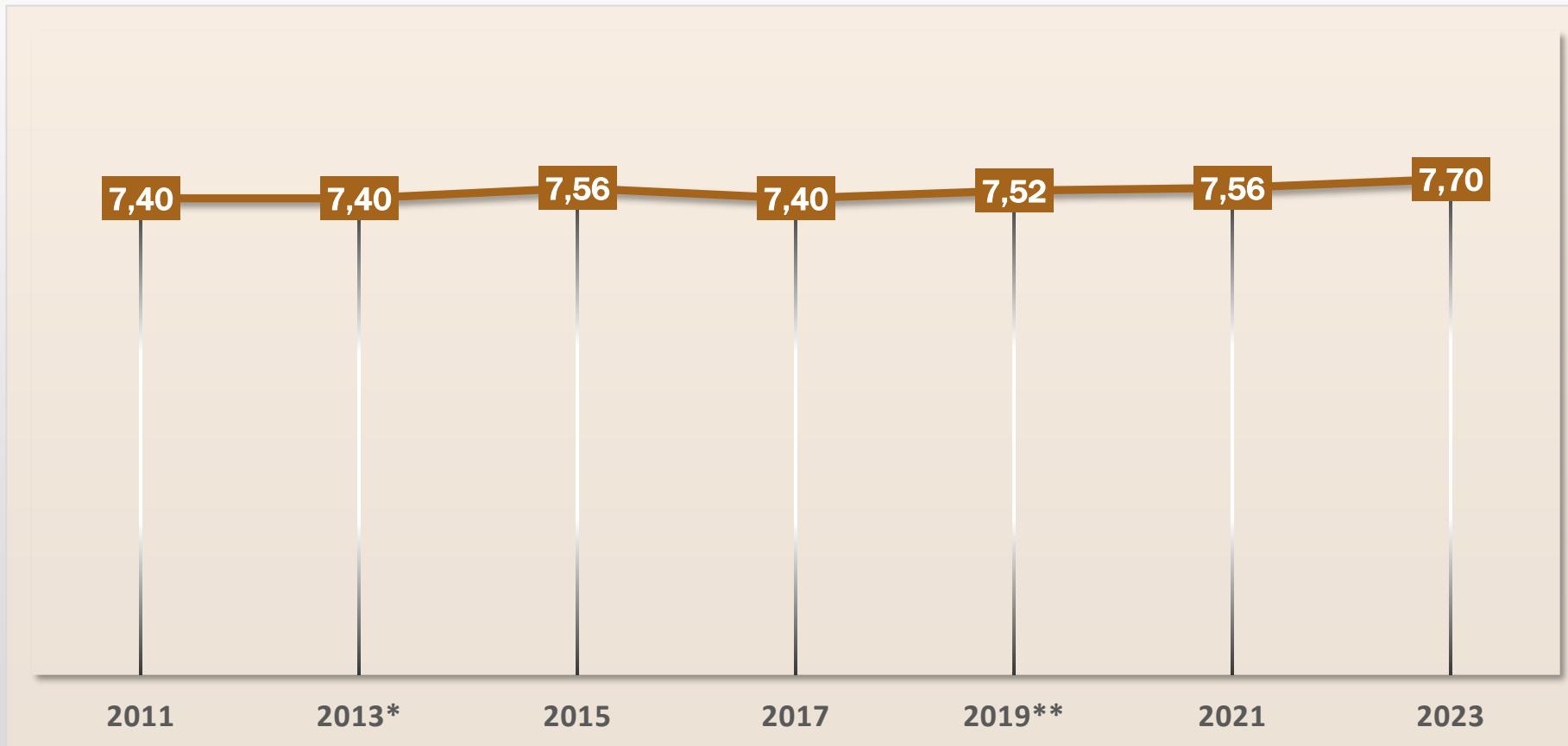


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_14. El Tutor Coordinador me facilita la información que necesito (objetivos, metodología, normativa...) para realizar mi trabajo como docente



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_15. La Administración favorece que exista un reconocimiento de la labor docente (promoción, carrera profesional, concursos...)



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

# I\_16. Los canales de comunicación establecidos en mi Unidad Docente (correo electrónico, intranet...) son útiles para la trasmisión de la información necesaria sobre asuntos relacionados con la docencia

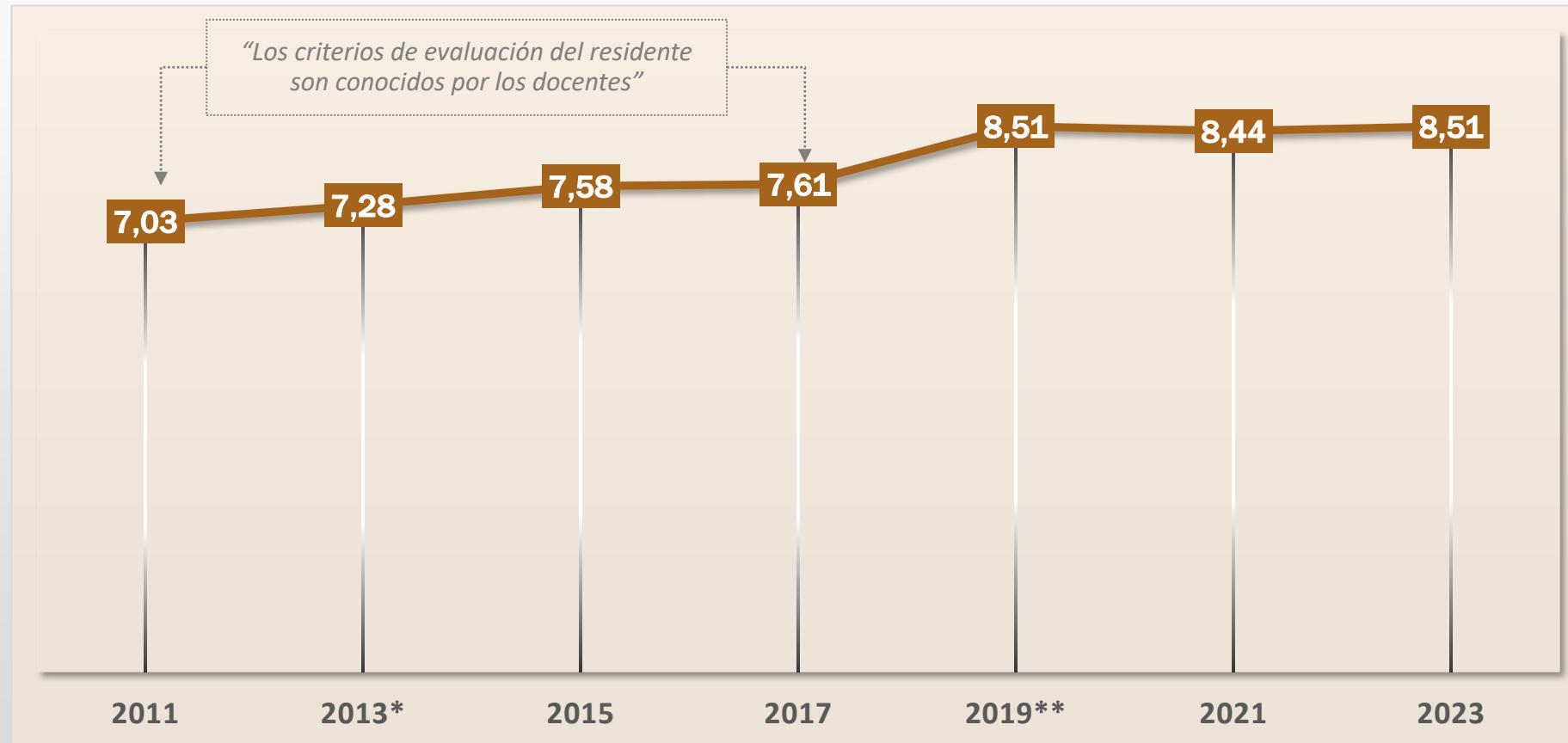


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

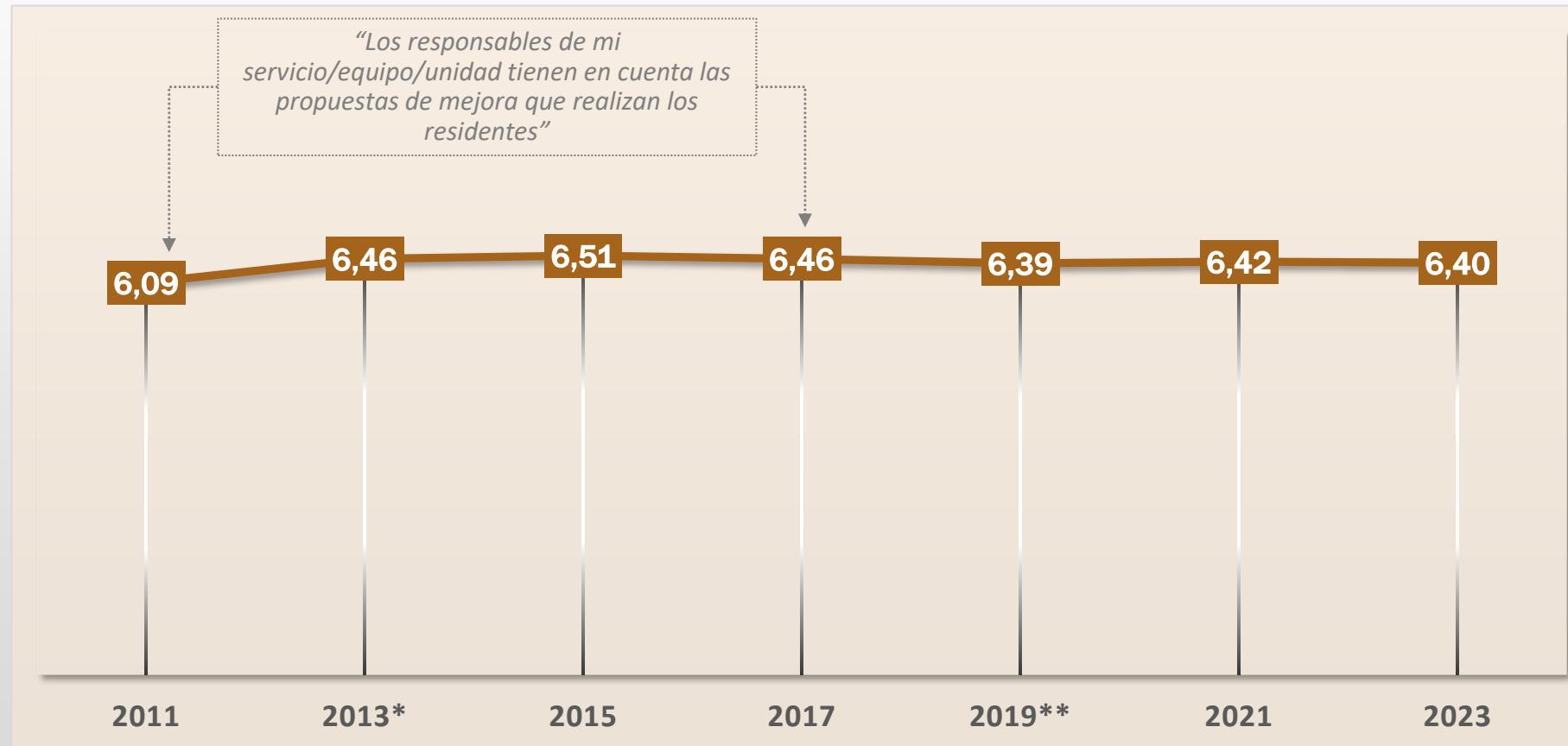
## I\_17. Conozco los criterios de evaluación del residente



# Valoración media de los ítems. Año 2023 (III)

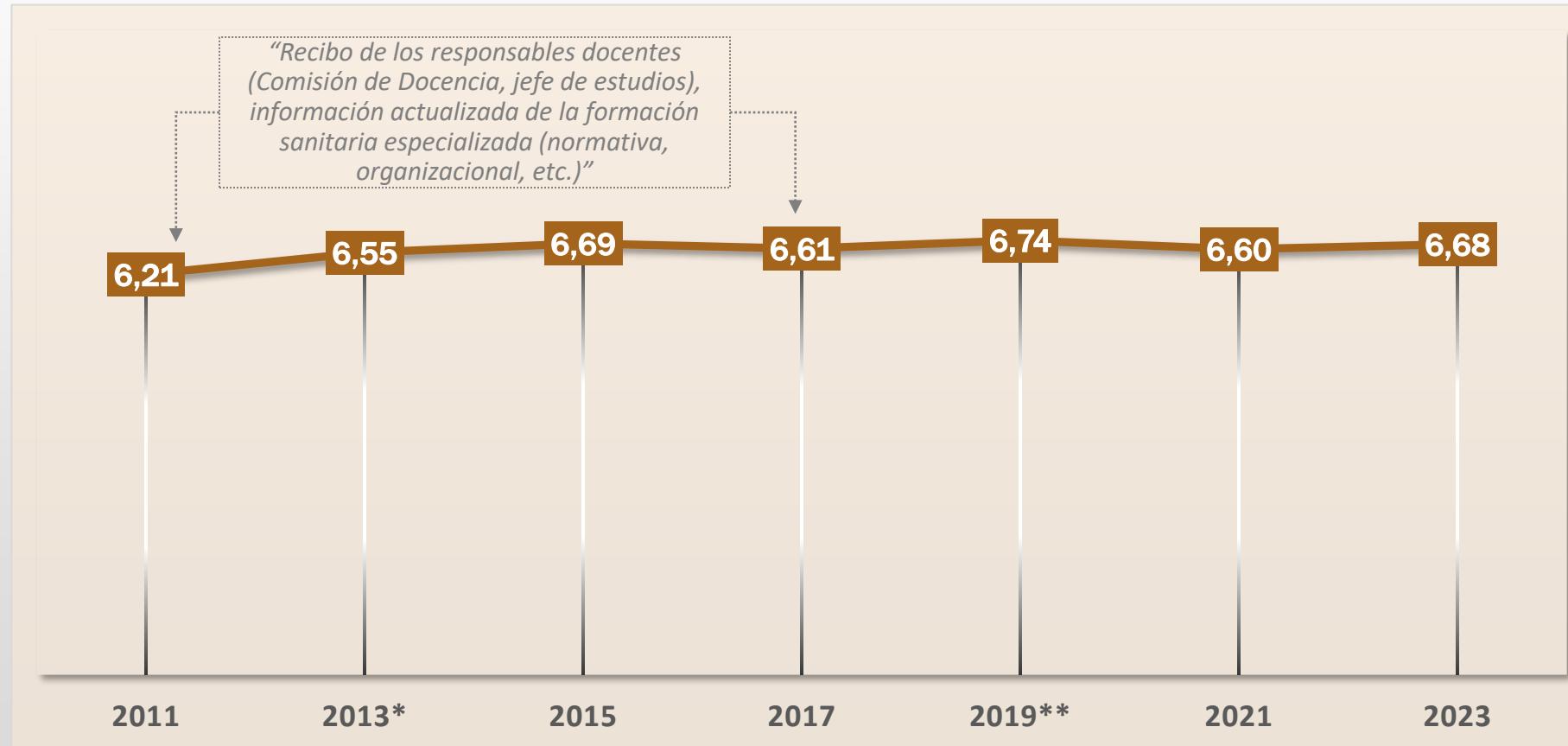
Ítem	PREGUNTA	Media	Desv.Típ.
I_18	En mi servicio/equipo/unidad se tienen en cuenta los resultados de la encuesta de satisfacción del residente para realizar propuestas de mejora.	<b>6,40</b>	2,70
I_19	Recibo de los responsables docentes (Comisión de Docencia, Jefe de Estudios, Responsable de Calidad e Investigación en Docencia), información actualizada de la formación sanitaria especializada.	<b>6,68</b>	2,65
I_20	Mi Unidad Docente me facilita el reconocimiento documental de mi labor docente (nombramiento y certificación del tiempo de docencia) cuando lo necesito .	<b>8,55</b>	1,92
I_21	Los criterios de evaluación permiten discriminar el nivel de aprendizaje de los residentes.	<b>6,25</b>	2,29
I_22	La Dirección / Gerencia de mi centro tiene en cuenta la opinión de los profesionales docentes (tutores, tutores coordinadores, jefe de estudios) para establecer mejoras.	<b>6,05</b>	2,76
I_23	En mi servicio / equipo / unidad existe una buena comunicación entre tutores.	<b>8,23</b>	2,04
I_24	El itinerario formativo tipo definido en mi unidad docente (planificación de rotaciones, guardias, cursos...) permite al residente adquirir las competencias de la especialidad.	<b>8,22</b>	1,59
I_25	Tengo facilidad para acceder a la formación continuada específica en temas docentes.	<b>7,11</b>	2,23
I_26	SATISFACCIÓN GENERAL Globalmente, ¿Cómo está usted de satisfecho con su labor como profesional de la estructura docente de formación sanitaria especializada?	<b>7,05</b>	1,84

## I\_18. En mi servicio/equipo/unidad se tienen en cuenta los resultados de la encuesta de satisfacción del residente para realizar propuestas de mejora



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

# I\_19. Recibo de los responsables docentes (Comisión de Docencia, Jefe de Estudios, Responsable de Calidad e Investigación en Docencia), información actualizada de la formación sanitaria especializada

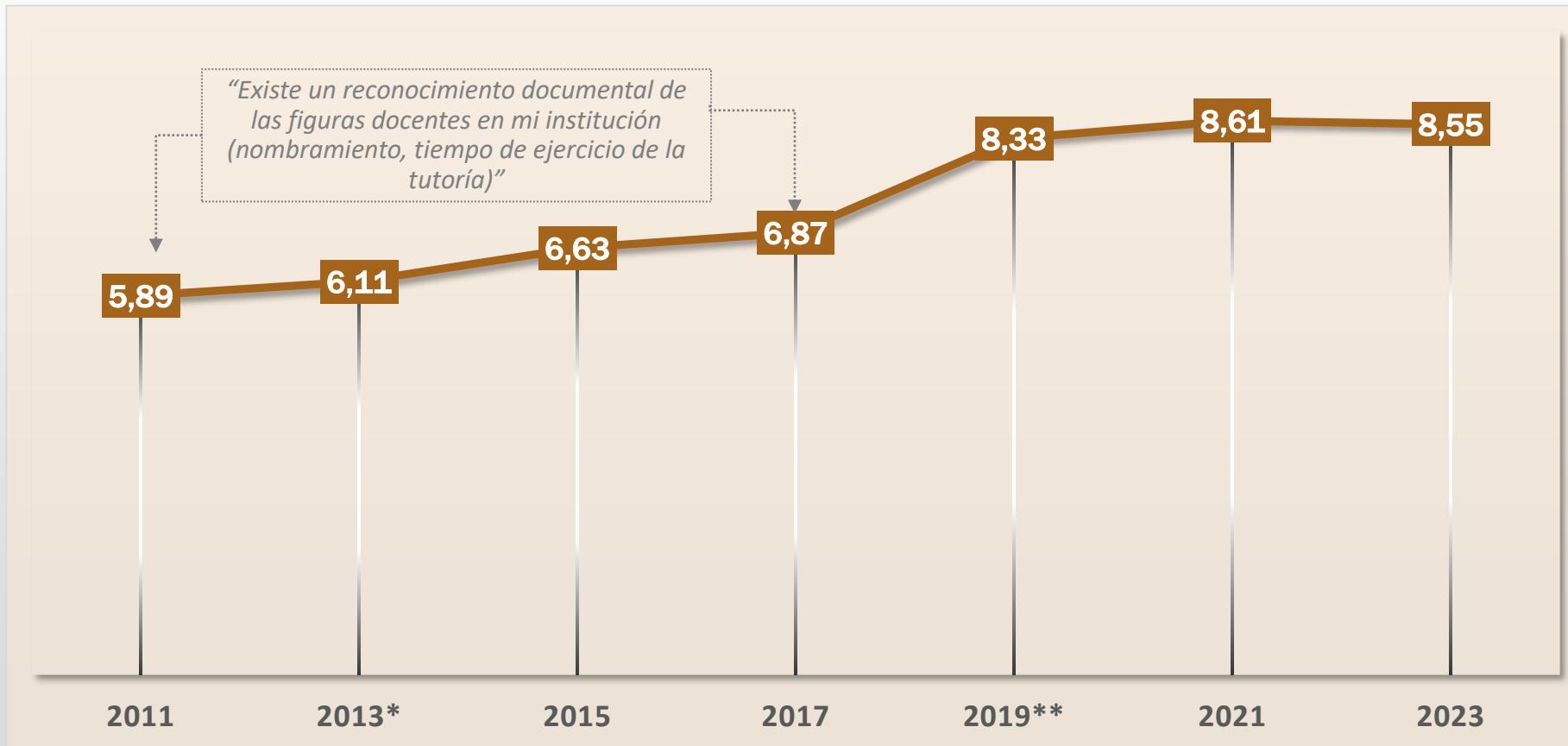


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

# I\_20. Mi Unidad Docente me facilita el reconocimiento documental de mi labor docente (nombramiento y certificación del tiempo de docencia) cuando lo necesito



## I\_21. Los criterios de evaluación permiten discriminar el nivel de aprendizaje de los residentes



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_22. La Dirección / Gerencia de mi centro tiene en cuenta la opinión de los profesionales docentes (tutores, tutores coordinadores, jefe de estudios) para establecer mejoras

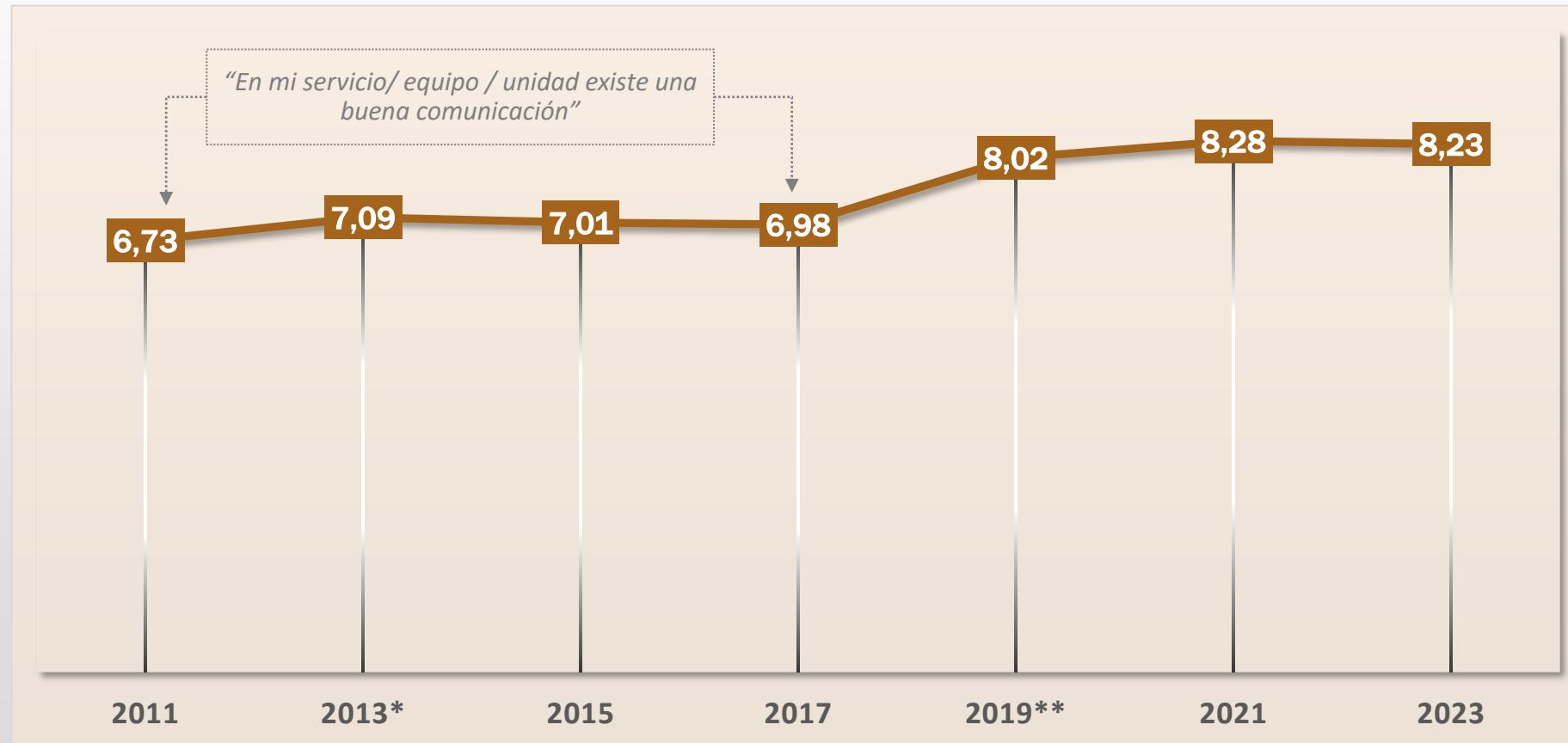


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_23. En mi servicio / equipo / unidad existe una buena comunicación entre tutores

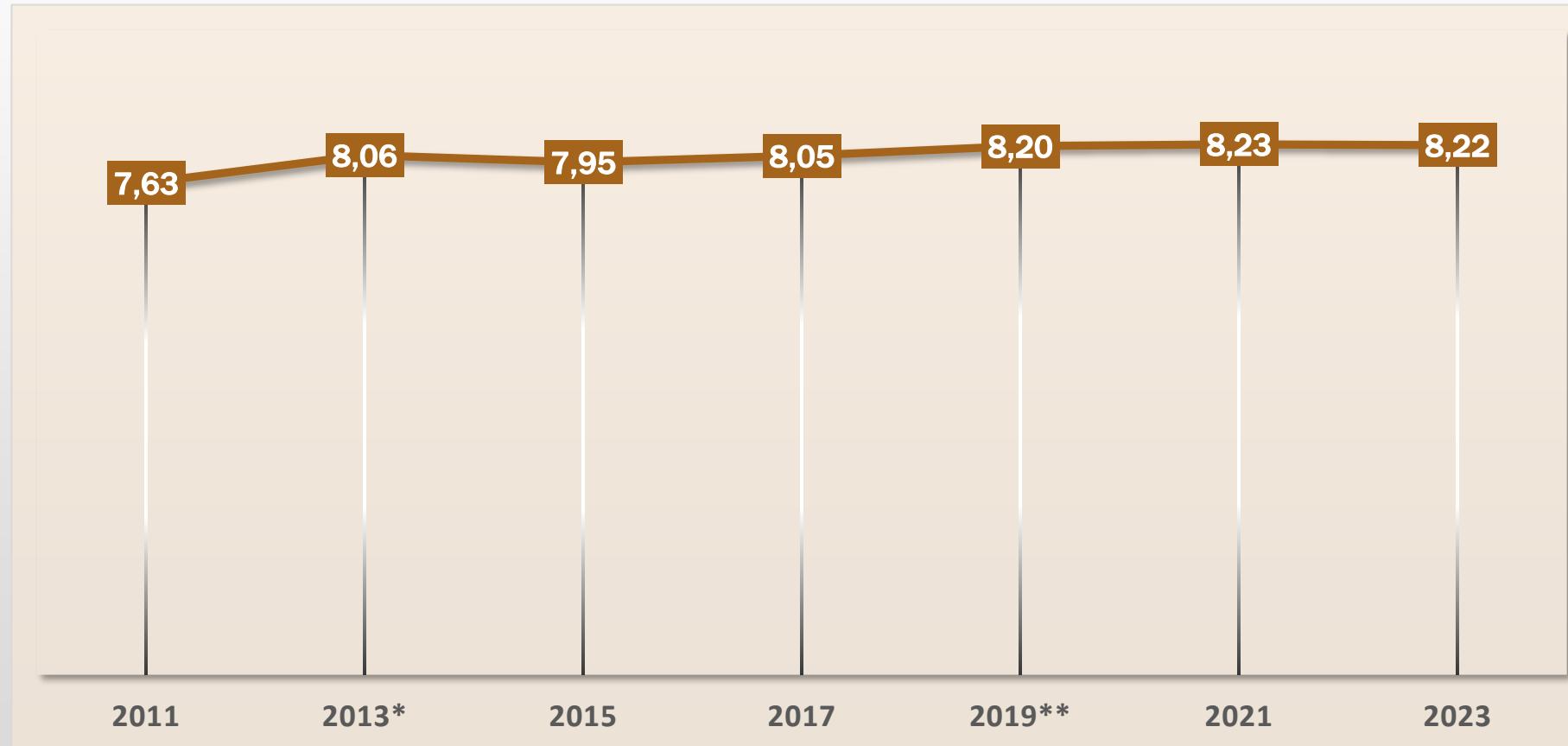


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_24. El itinerario formativo tipo definido en mi unidad docente (planificación de rotaciones, guardias, cursos...) permite al residente adquirir las competencias de la especialidad

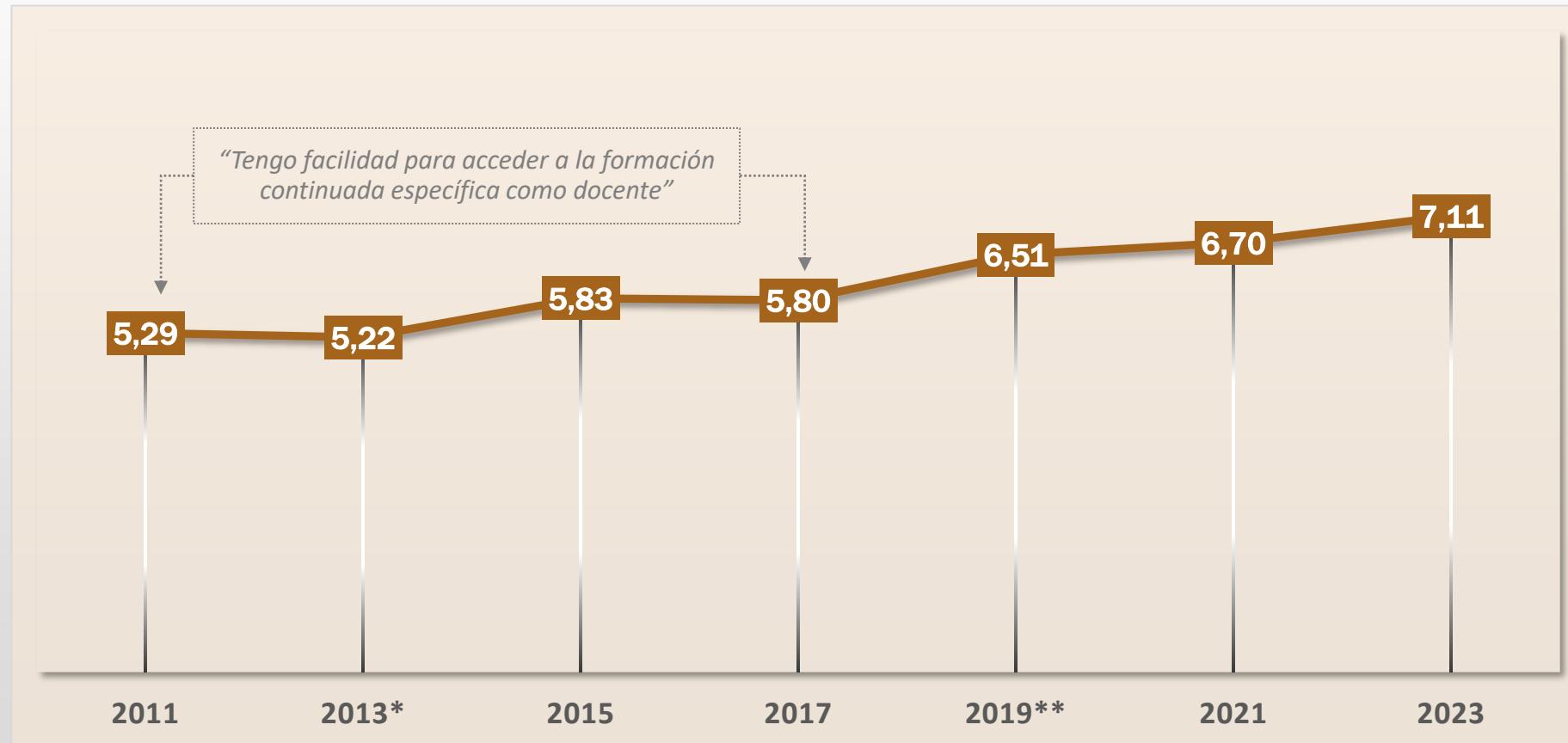


Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

## I\_25. Tengo facilidad para acceder a la formación continuada específica en temas docentes



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

# I\_26. SATISFACCIÓN GENERAL: Globalmente, ¿cómo está usted de satisfecho con su labor como profesional de la estructura docente de formación sanitaria especializada?



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

\* Comienza a recogerse la encuesta on-line.

\*\* Cambio de metodología, la encuesta pasa de 71 ítems a 29.

**AP**

**AH**



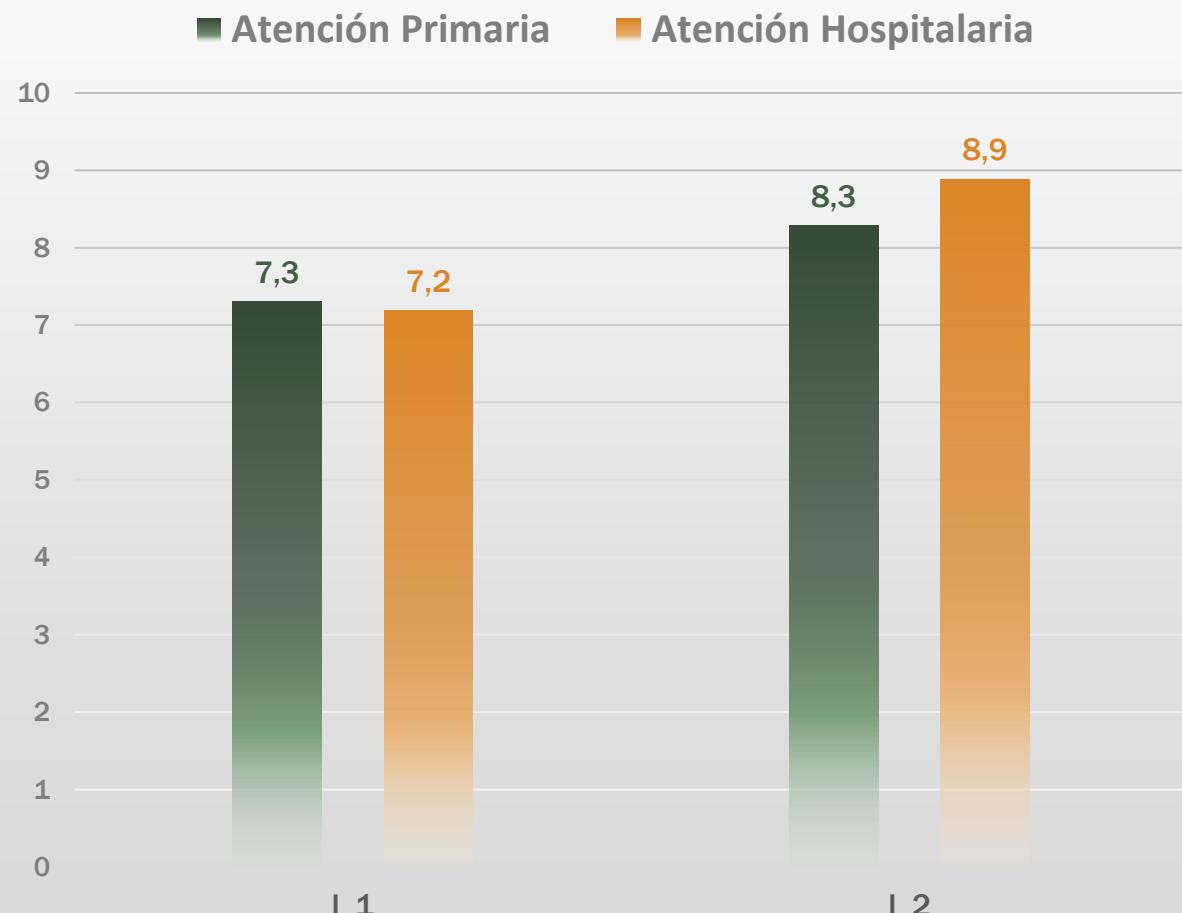
# **RESULTADOS PARA**

## **ATENCIÓN PRIMARIA**

## **Y**

## **ATENCIÓN HOSPITALARIA**

# Valoración media. Ítems 1 y 2



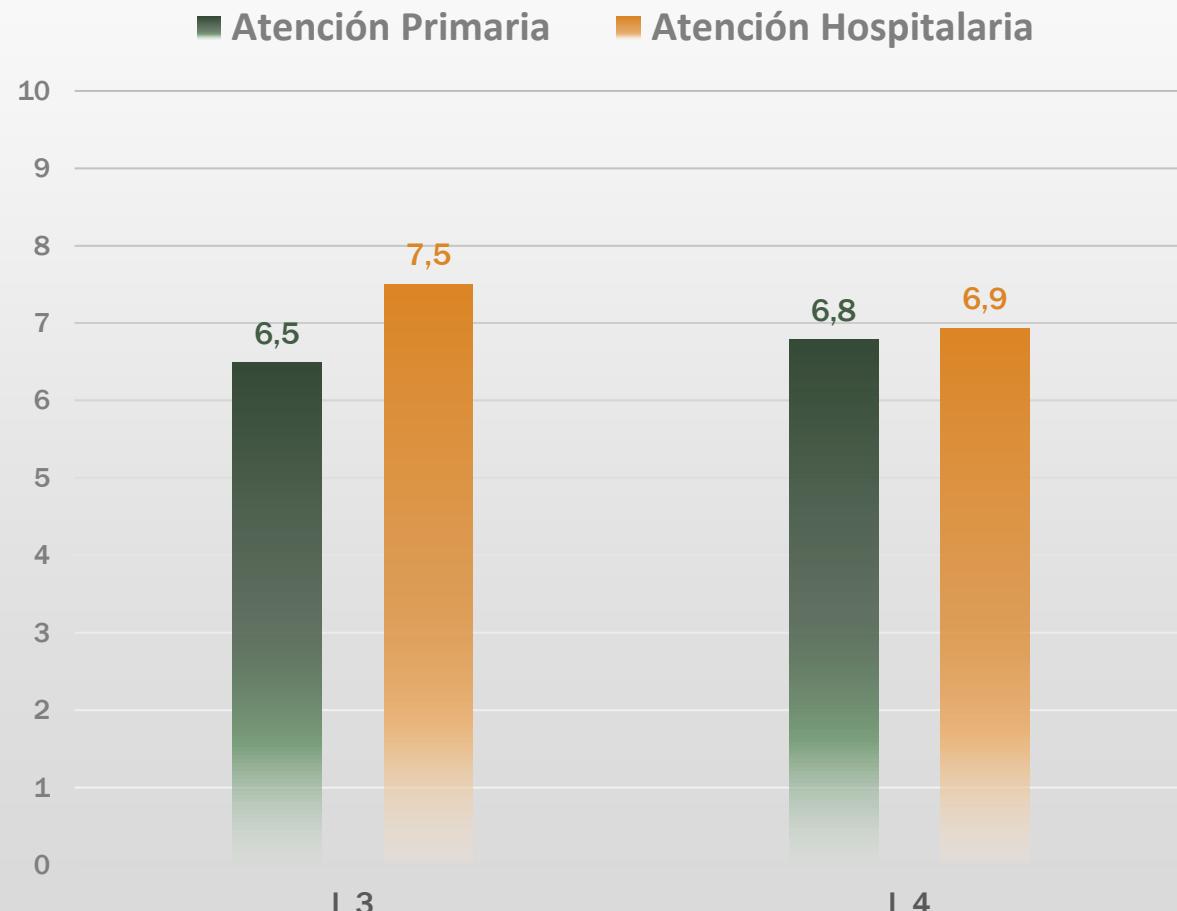
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_1. La Dirección/Gerencia de mi centro se compromete con la formación sanitaria especializada.*

*I\_2. Conozco los objetivos y las competencias a adquirir por mis residentes.*

# Valoración media. Ítems 3 y 4



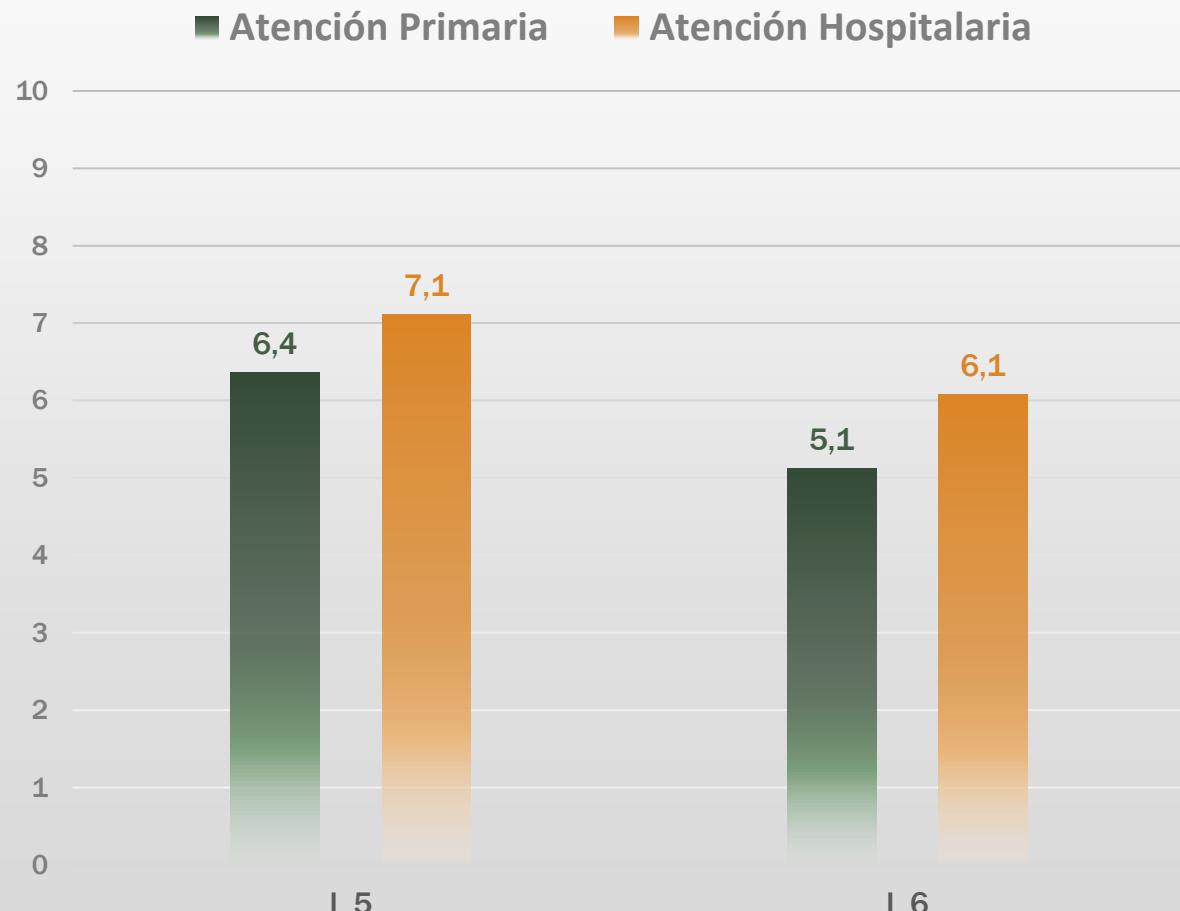
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_3. Existe coordinación entre los distintos dispositivos docentes.*

*I\_4. Los documentos y registros derivados del desarrollo de las funciones docentes (libro del residente, entrevistas formativas, informes de evaluación...) son adecuados.*

# Valoración media. Ítems 5 y 6



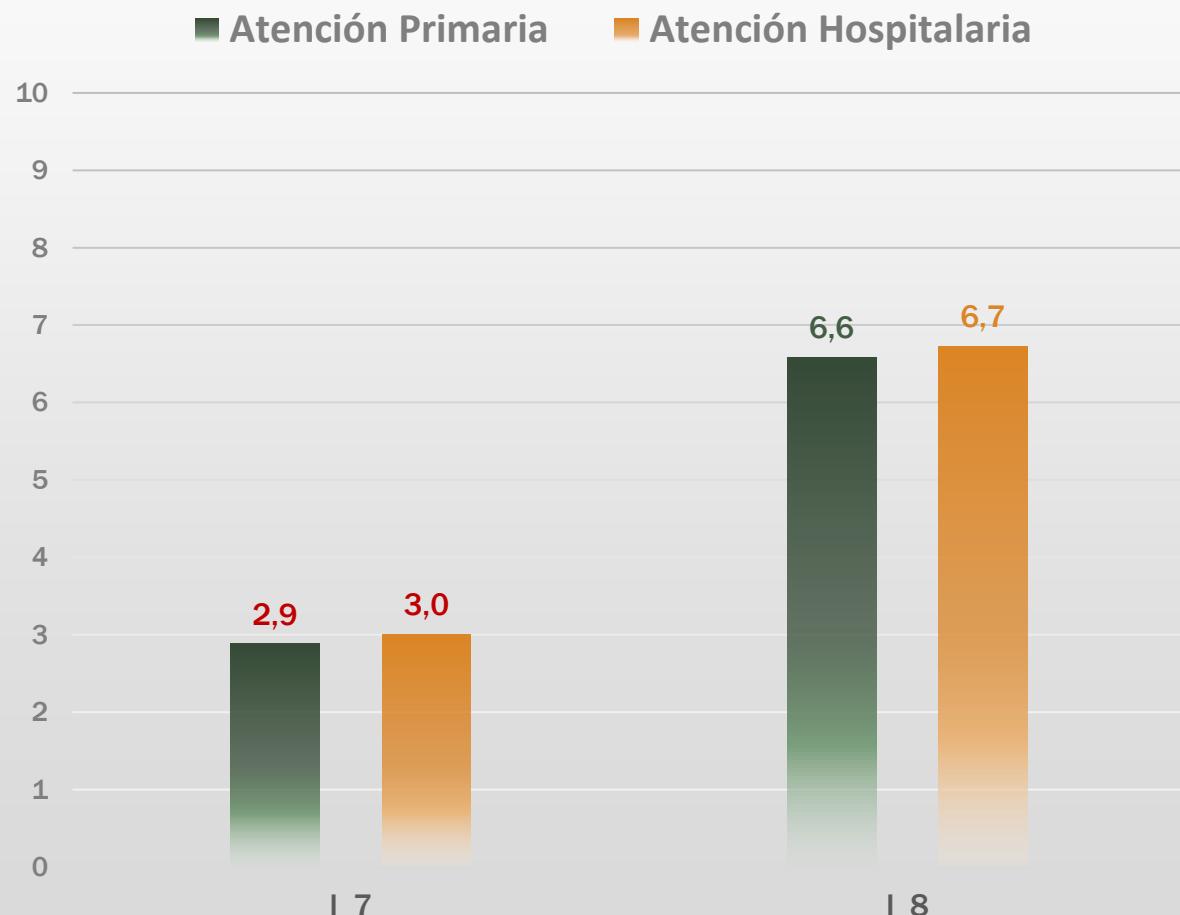
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_5. El Plan de Formación de Tutores recoge los contenidos necesarios para desempeñar adecuadamente mi trabajo como docente.*

*I\_6. En mi servicio/equipo/unidad existen reuniones periódicas entre los profesionales docentes para organizar el trabajo docente.*

# Valoración media. Ítems 7 y 8



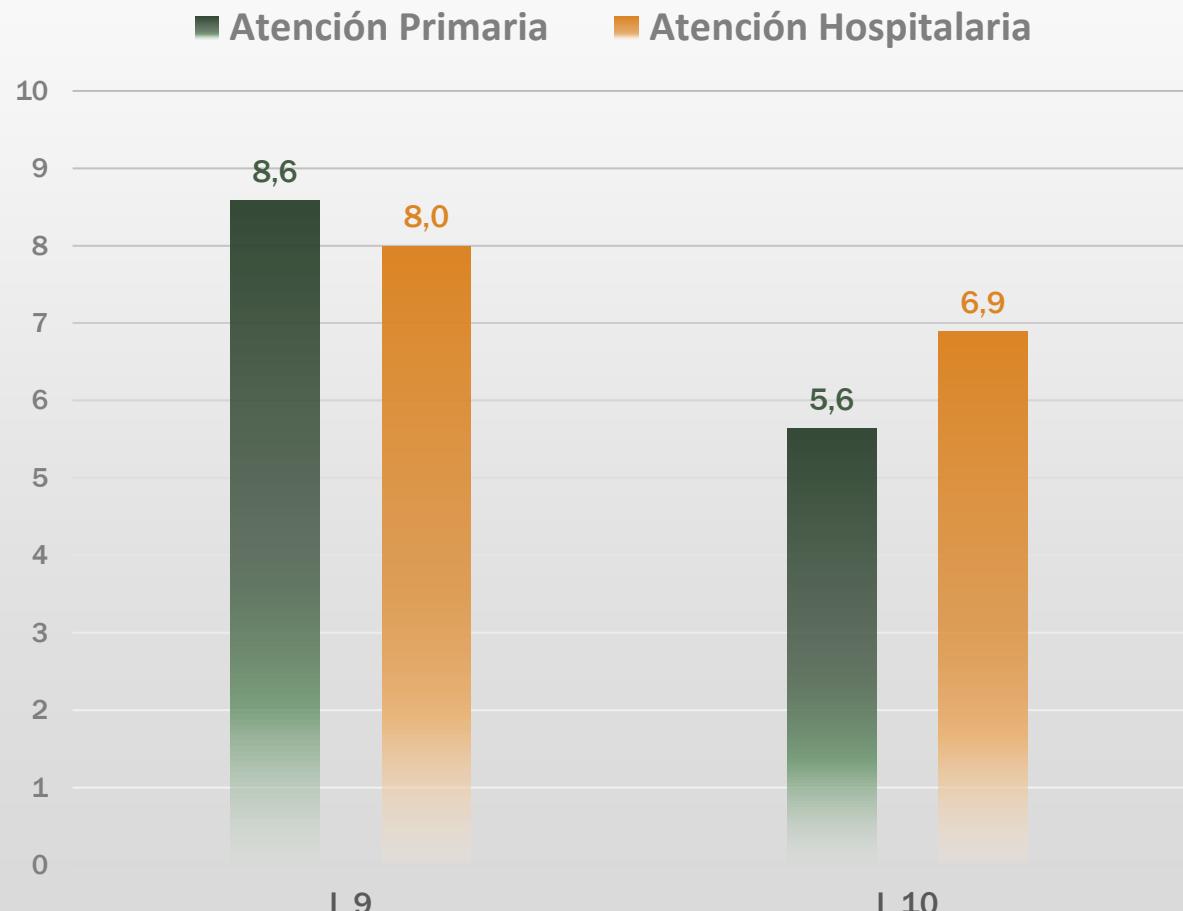
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_7. Dentro de mi jornada laboral, dispongo de tiempo específico para llevar a cabo la realización de las actividades docentes (entrevistas, evaluaciones, informes, reuniones...).*

*I\_8. El Responsable de Calidad e Investigación en Docencia de mi gerencia se implica en las actividades de formación sanitaria especializada.*

# Valoración media. Ítems 9 y 10



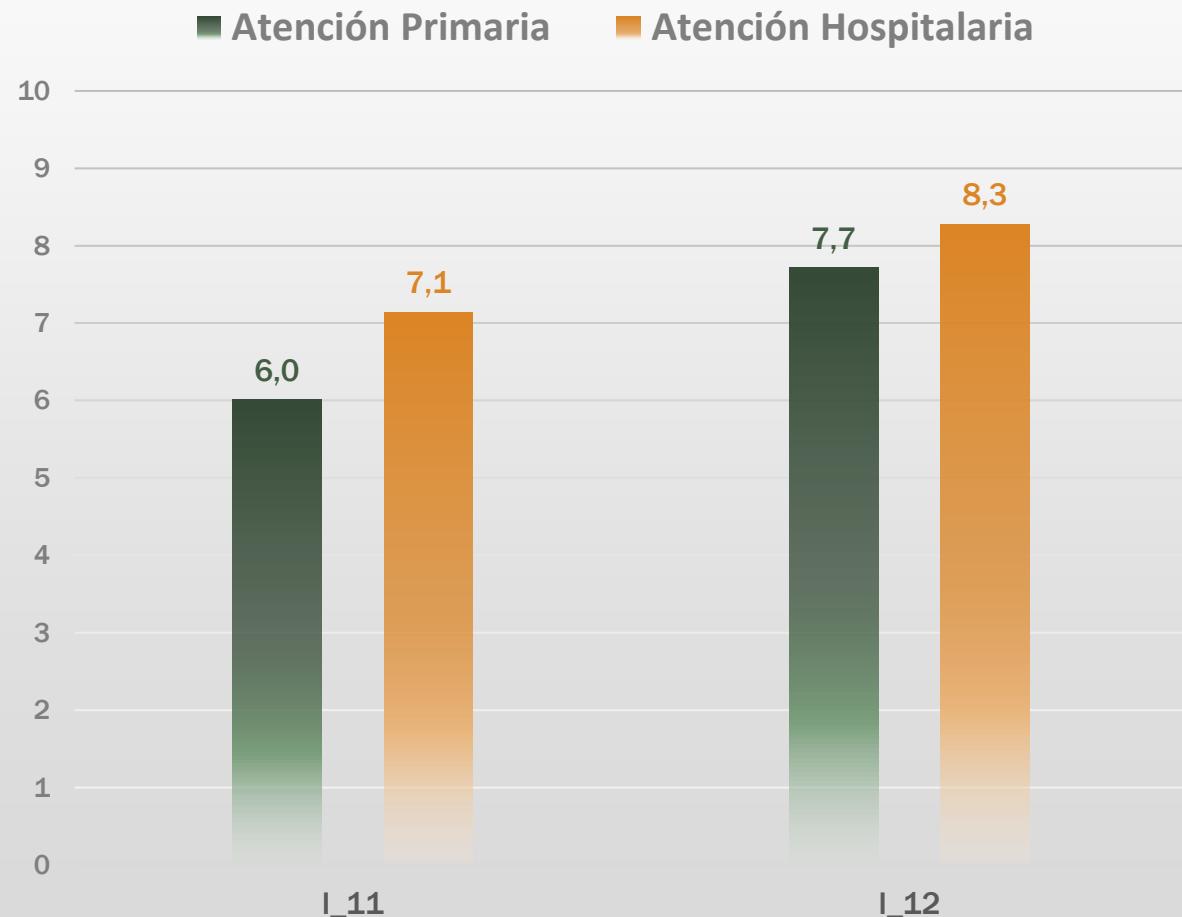
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_9. Mi labor como docente me estimula a estar continuamente actualizado.*

*I\_10. Puedo acceder a la información necesaria para gestionar las rotaciones externas de mis residentes.*

# Valoración media. Ítems 11 y 12



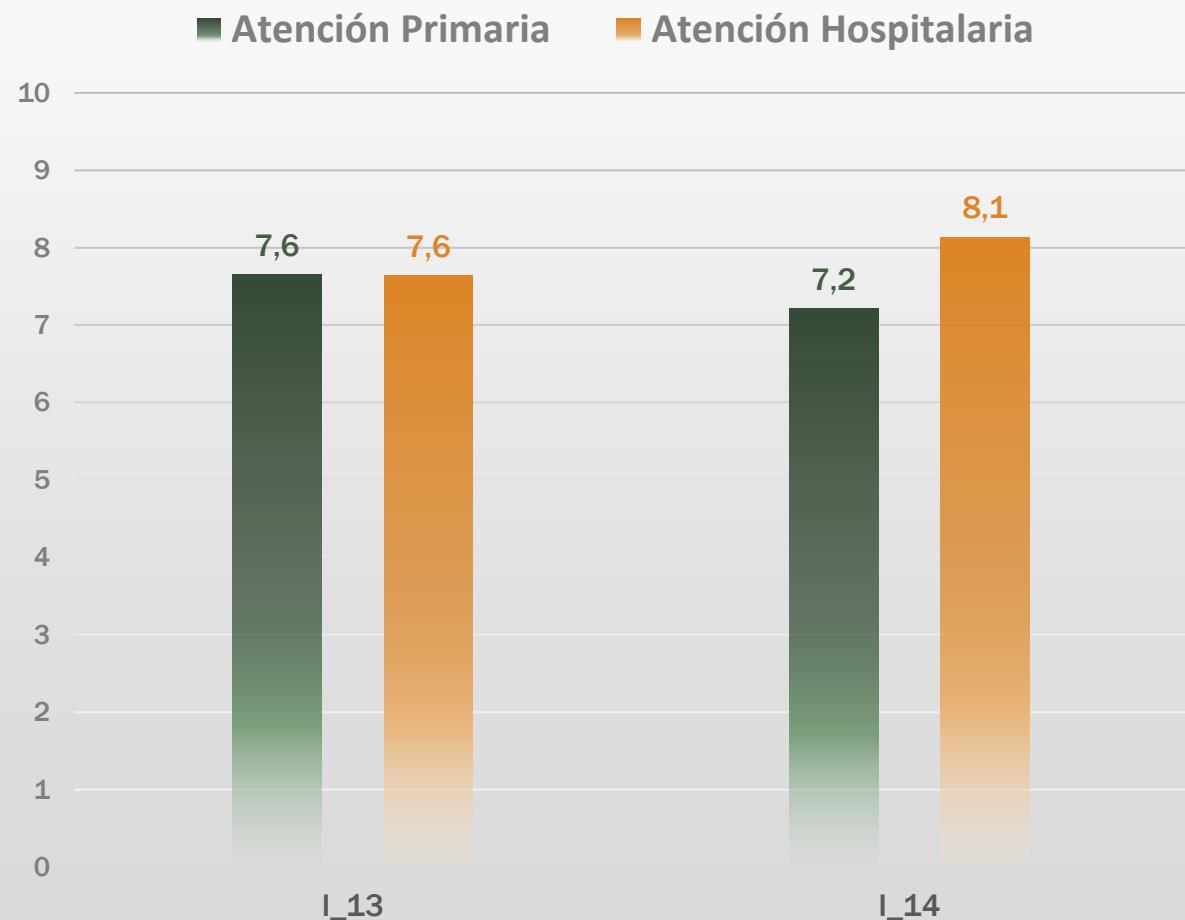
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

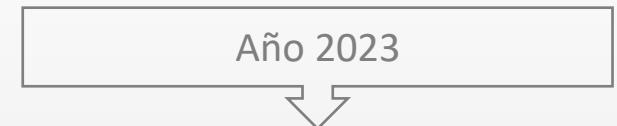
*I\_11. Mi opinión es tenida en cuenta cuando hay que tomar decisiones relacionadas con la organización del trabajo docente.*

*I\_12. La gestión de la Secretaría de Docencia es adecuada.*

# Valoración media. Ítems 13 y 14



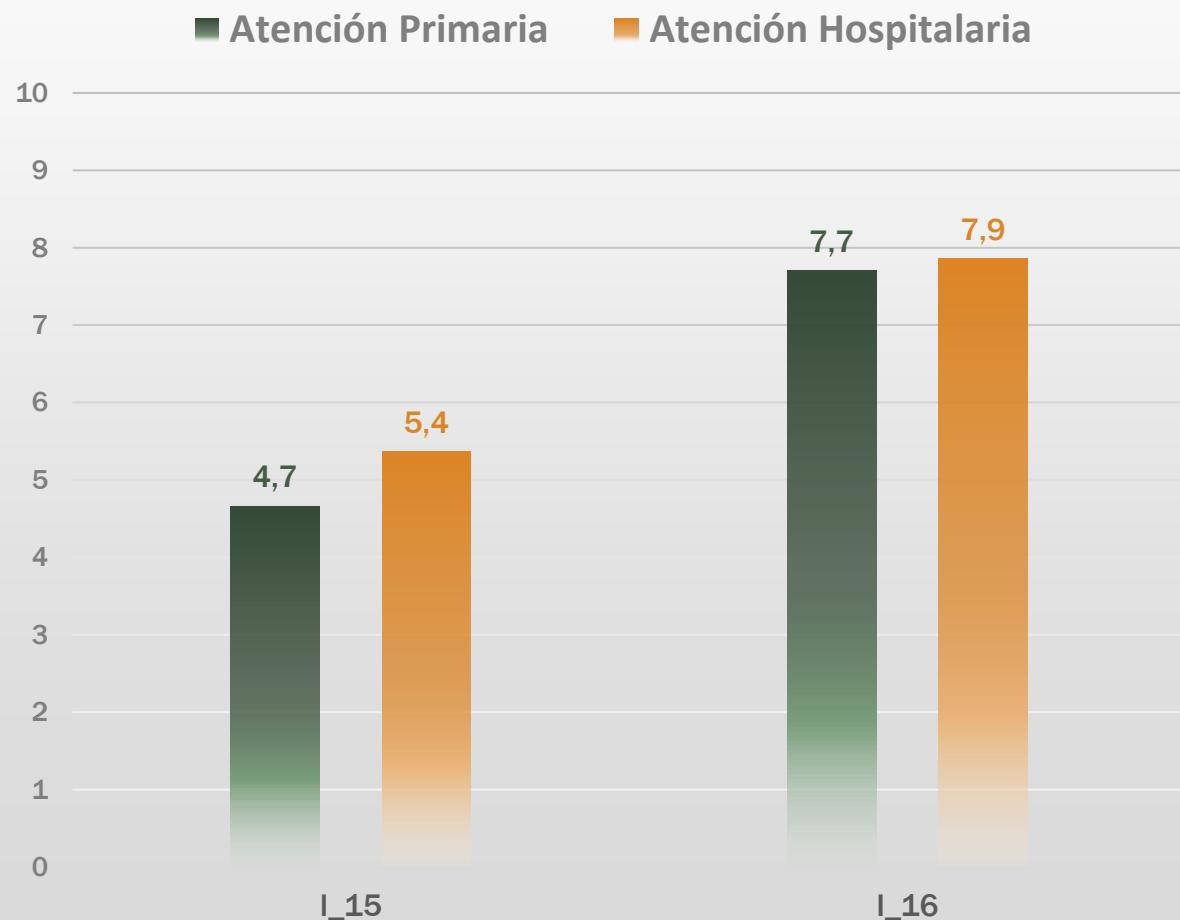
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León



*I\_13. En mi servicio/equipo/unidad la supervisión de la responsabilidad progresiva del residente se realiza de forma correcta.*

*I\_14. El Tutor Coordinador me facilita la información que necesito (objetivos, metodología, normativa...) para realizar mi trabajo como docente.*

# Valoración media. Ítems 15 y 16



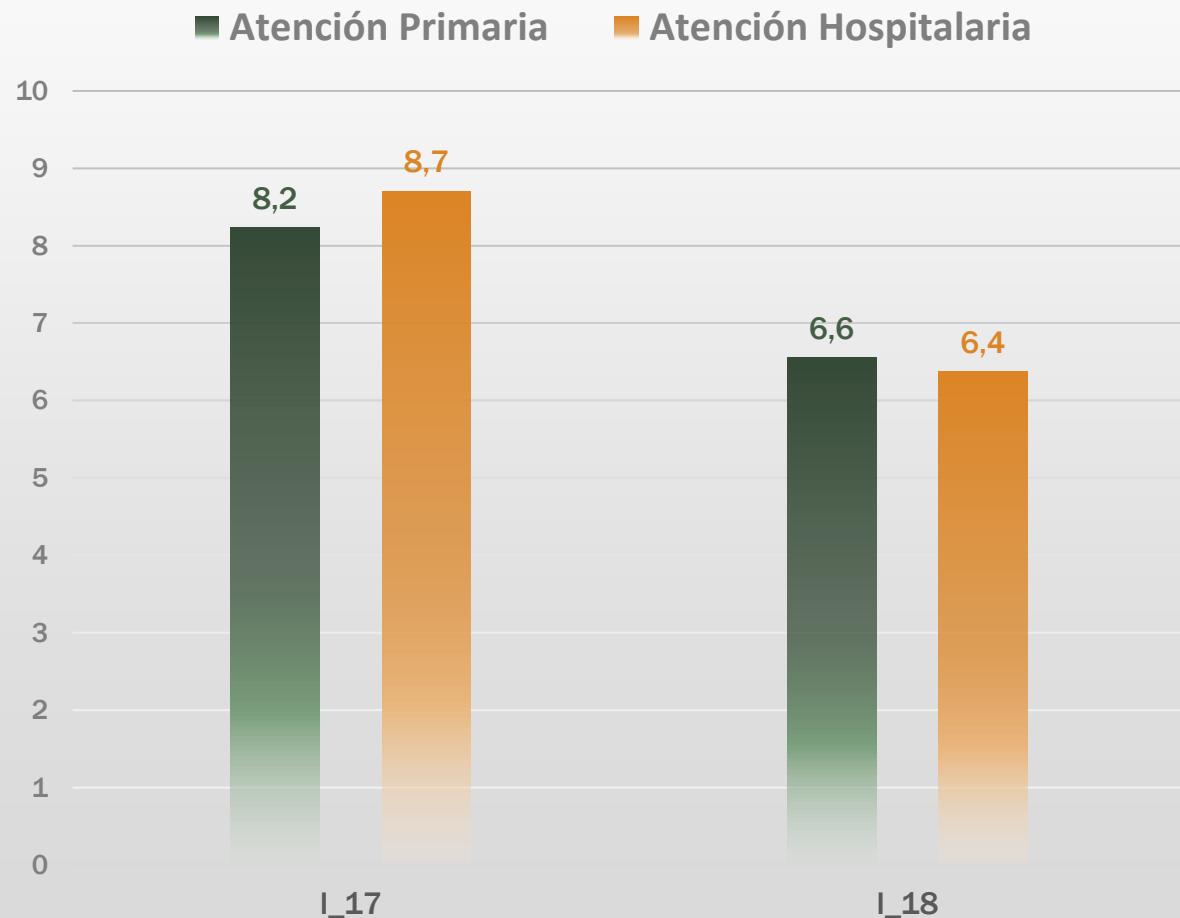
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_15. La Administración favorece que exista un reconocimiento de la labor docente (promoción, carrera profesional, concursos...).*

*I\_16. Los canales de comunicación establecidos en mi Unidad Docente (correo electrónico, intranet...) son útiles para la trasmisión de la información necesaria sobre asuntos relacionados con la docencia.*

# Valoración media. Ítems 17 y 18



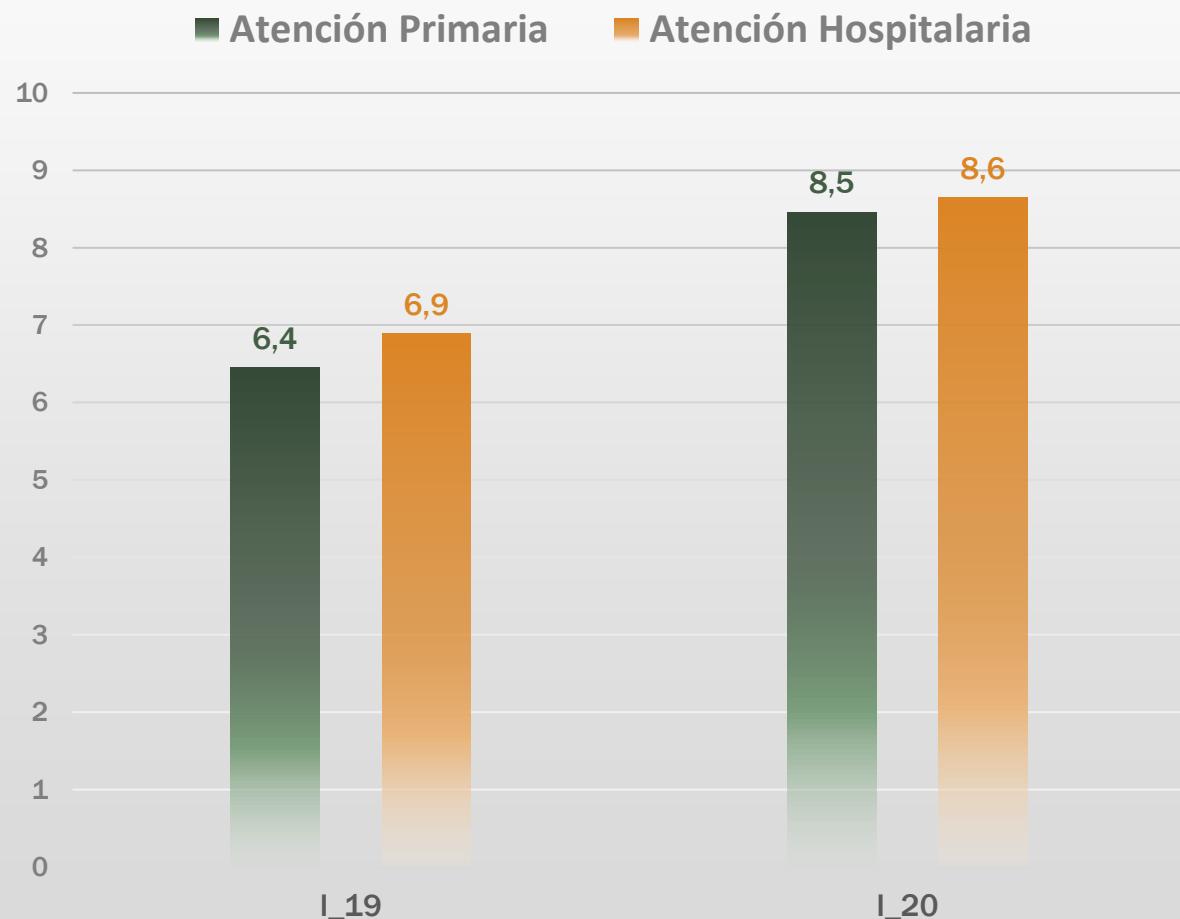
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_17. Conozco los criterios de evaluación del residente.*

*I\_18. En mi servicio/equipo/unidad se tienen en cuenta los resultados de la encuesta de satisfacción del residente para realizar propuestas de mejora.*

# Valoración media. Ítems 19 y 20



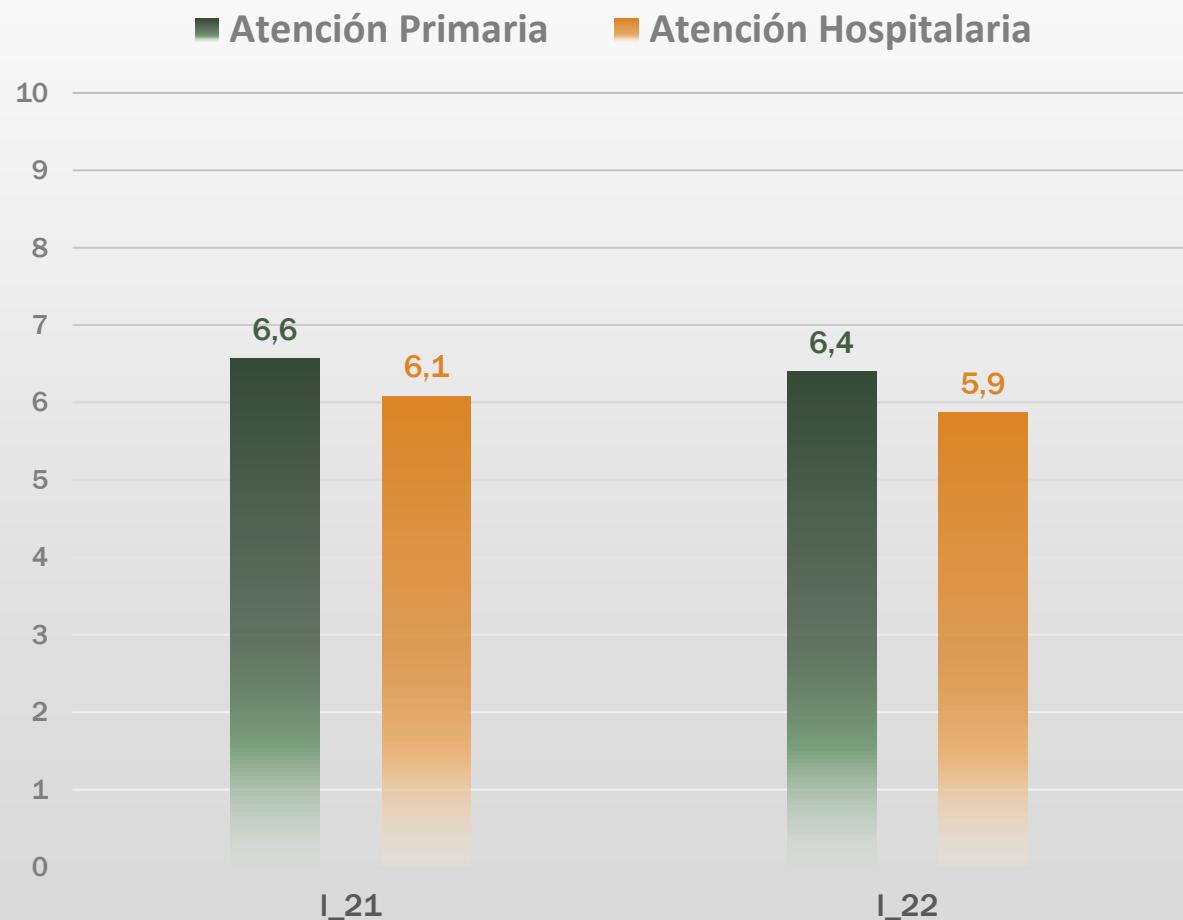
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_19. Recibo de los responsables docentes (Comisión de Docencia, Jefe de Estudios, Responsable de Calidad e Investigación en Docencia), información actualizada de la formación sanitaria especializada.*

*I\_20. Mi Unidad Docente me facilita el reconocimiento documental de mi labor docente (nombramiento y certificación del tiempo de docencia) cuando lo necesito.*

# Valoración media. Ítems 21 y 22



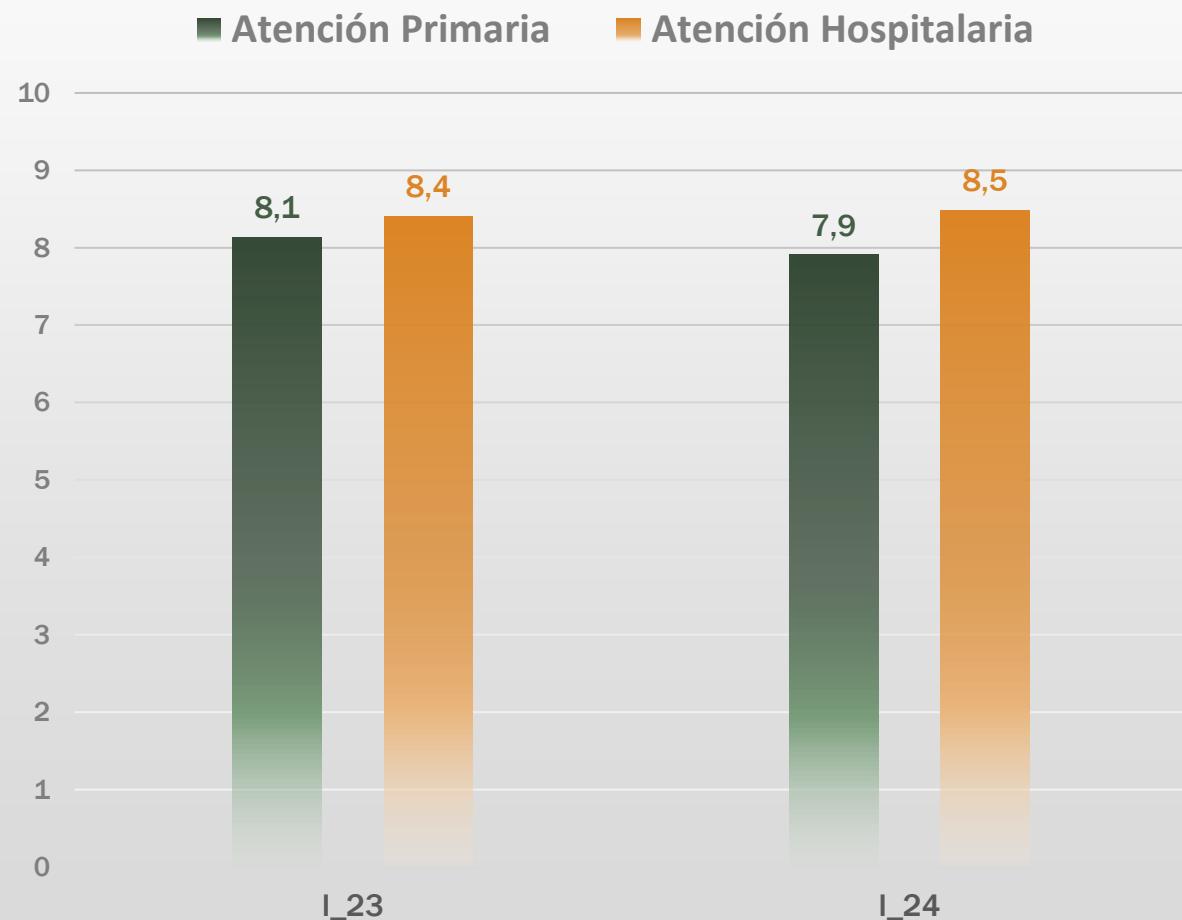
Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_21. Los criterios de evaluación permiten discriminar el nivel de aprendizaje de los residentes.*

*I\_22. La Dirección / Gerencia de mi centro tiene en cuenta la opinión de los profesionales docentes (tutores, tutores coordinadores, jefe de estudios) para establecer mejoras.*

# Valoración media. Ítems 23 y 24

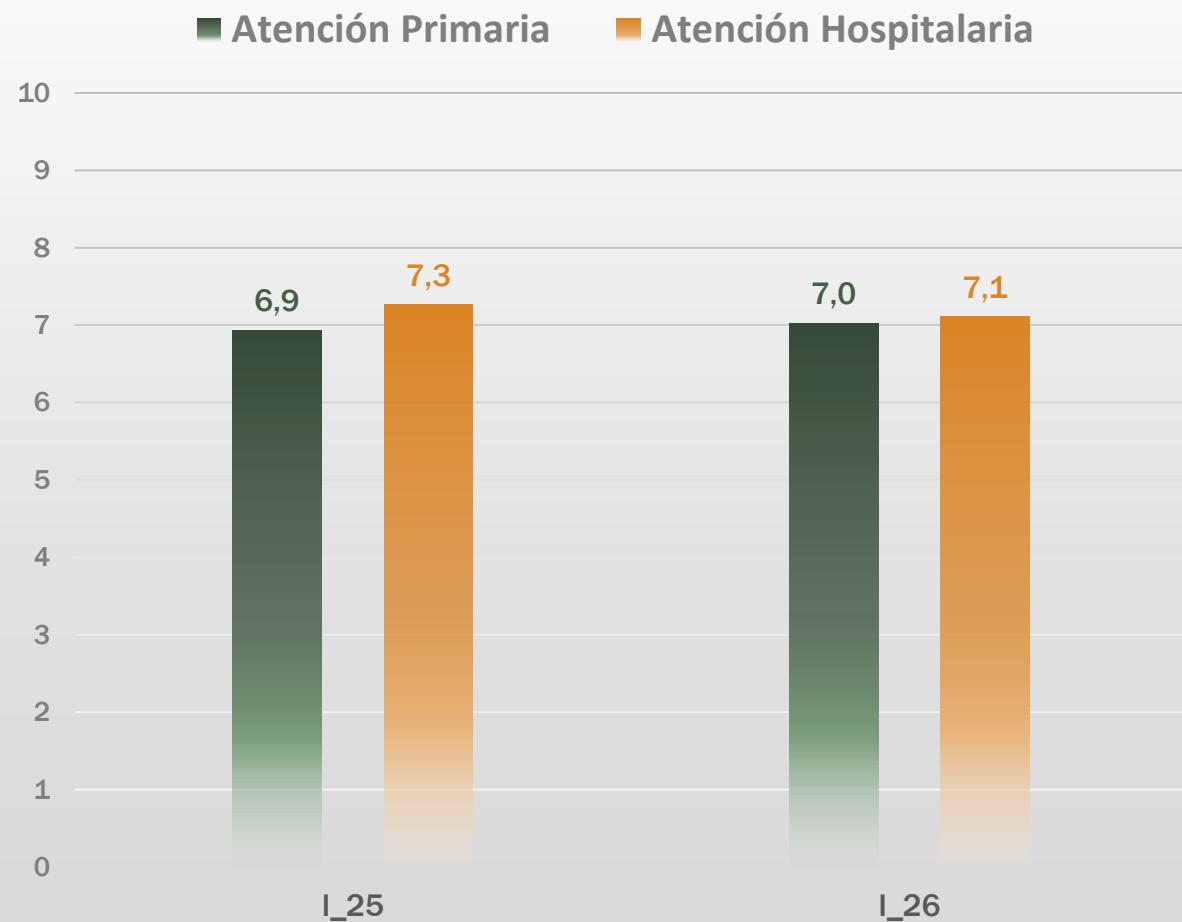


Año 2023

*I\_23. En mi servicio / equipo / unidad existe una buena comunicación entre tutores.*

*I\_24. El itinerario formativo tipo definido en mi unidad docente (planificación de rotaciones, guardias, cursos...) permite al residente adquirir las competencias de la especialidad.*

# Valoración media. Ítems 25 y 26



Fuente: Consejería de Sanidad. Junta de Castilla y León

Año 2023

*I\_25. Tengo facilidad para acceder a la formación continuada específica en temas docentes.*

*I\_26. SATISFACCIÓN GENERAL: Globalmente, ¿Cómo está usted de satisfecho con su labor como profesional de la estructura docente de formación sanitaria especializada?*

Elaborado para la  
D.G de Personal y Desarrollo Profesional  
de la Gerencia Regional de Salud

[estadistica.sanidad@jcyl.es](mailto:estadistica.sanidad@jcyl.es)